

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR</b>						<b>1</b>
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
<b>PROGRAMA DE: "CLINICA"</b>					CODIGO: <b>20061</b>	
					AREA CLINICA <b>I</b>	
H O R A S   D E   C L A S E					P R O F E S O R   R E S P O N S A B L E	
N O   O B L I G A T O R I A S			O B L I G A T O R I A S		<b>Med Angel Julio Pietracatella</b>	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
-----	-----	<b>26</b>	<b>546</b>			
U N I D A D E S   C O R R E L A T I V A S   P R E C E D E N T E S						
A P R O B A D A S				C U R S A D A S		
Ciclo Inicial Completo				Ciclo Inicial Completo		

**DESCRIPCION**

Esta rotacion clinica está orientada a profundizar en el conocimiento de las situaciones de salud-enfermedad que afectan al adulto. Para ello los estudiantes se enfrentaran a estos problemas en diferentes escenarios de la practica hospitalaria y ambulatoria.

---

**OBJETIVOS**

Ante situaciones de salud enfermedad el alumno la final la rotación tendrá que:

**APRENDIZAJE BASADO EN LA PRACTICA**

- Realiza tratamiento de acuerdo a la mejor evidencia disponible
- Justifica la conducta de acuerdo a criterios de costo efectividad

**PROFESIONALISMO**

- Enumerar los principios de la Bioética y analizar como interactúan en distintas situaciones de salud enfermedad en pacientes con enfermedad renal en distintas etapas de la vida.
- Identificar medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria en distintas etapas de la vida.
- Respetar los derechos de los pacientes, su autonomía, su libertad, y su dignidad

**RAZONAMIENTO CLÍNICO**

- Demostrar escuchar activa, permitiendo al paciente el relato de su dolencia para la comprensión del o los problemas.
- Demostrar la capacidad de ordenar la entrevista de modo de determinar con detalle la cronología de los hechos, antecedentes familiares y personales relevantes, obtener información de hábitos, funciones vitales y adicciones.
- Identificar en la entrevista médico-paciente datos relevantes en referencia a la situación de salud-enfermedad que orienten a las medidas preventivas adecuadas a cada edad.
- Sintetizar la información obtenida para utilizarla en la solución de los problemas de salud.
- Realizar reportes escritos de los datos obtenidos de las entrevistas con los pacientes.
- Reconocer sea por anamnesis y maniobras semiológicas las diferentes características de la normalidad y de lo patológico.
- Realiza maniobras exploratorias acordes a las hipótesis diagnosticas formuladas
- Realiza maniobras específicas según el procedimiento estandarizado.
- Utiliza escalas y cuestionarios cuando fuera necesario para el abordaje diagnostico de un pacientes
- Utiliza el equipamiento necesario para realizar las maniobras que lo requieran

VIGENCIA AÑOS	2011					
---------------	------	--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "CLINICA"				CODIGO: 20061		
				AREA CLINICA		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica en diagnostico un razonamiento probabilística</li><li>• Plantea tres o mas diagnósticos diferenciales</li><li>• Conoce la variedad de métodos diagnósticos para un problema y los utiliza según su disponibilidad</li><li>• Toma decisiones diagnosticas de acuerdo a la mejor evidencia disponible</li><li>• Identificas en el laboratorio características normales y patológicas</li><li>• Elegir pruebas diagnósticas según una secuencia lógica que va de los más simples a los más complejos.</li><li>• Identificar en estudios por imágenes lo normal y lo patológico de acuerdos con los diferentes procesos.</li><li>• Interpreta correctamente los resultados de los estudios que solicita</li><li>• Planifica el alta medica cuando se resuelve el problema</li><li>• Utiliza estrategias para favorecer la adherencia al tratamiento</li><li>• Realiza interconsultas con otras especialidades cuando esta indicado</li><li>• Deriva oportunamente</li></ul>						
RESOLUCION DE PROBLEMAS						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Efectuar indicaciones medicas y tramites ambulatorios como en hospital teniendo en cuenta la mejor evidencia</li><li>• Utiliza los recursos terapéuticos disponibles</li><li>• Fundamentar los principios usados para la elección de métodos de diagnostico precoz eficaces y eficientes.</li><li>• Explica pautas anticipatorios y de alarma</li><li>• Entrega información escrita al paciente</li><li>• Cumplir con los estándares de de seguimiento adecuándose a la situación del paciente</li><li>• Se asegura la comprensión del paciente</li></ul>						
SALUD COMUNITARIA Y SISTEMA DE SALUD						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer en la comunidad acciones tendientes al logro de comportamientos saludables tendientes a fortalecer la promoción de la salud, y prevención de la enfermedad en las diferentes etapas de la vida</li><li>• Reconoce las situaciones de emergencia</li><li>• Actuar con pericia en situaciones de emergencia</li></ul>						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
<p><b>Duración:</b> 22 semanas (una de Evaluación)</p> <p><b>Inicio:</b> Incio del ciclo lectivo en el primero o segundo semestre</p> <p><b>Finalización:</b> Comienzo del receso invernal o estival</p> <p><b>Evaluación:</b> Ultima semana de la rotacion</p> <p><b>Carga horaria semanal:</b> 24 hs.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011					

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "CLINICA"					CODIGO: 20061	
					AREA CLINICA	
Descripción de Actividades						
<p><b>Obligatorias</b></p> <p><b>Actividad en Escenarios clinicos (Activdad Matinal);</b> 20 hs semanles</p> <p><b>Tutorías de ABRP:</b> 1,5 hs semanales</p> <p><b>Ateneo Bibliografico:</b> 1,5 hs. semanales</p> <p><b>Reflexión en la Practica:</b> 1 h. semanales</p> <p><b>Actividad matinal;</b></p> <p>La actividad matinal consistirá en la revisión de pacientes tomando como base orientadora los listados de diagnósticos que se señalan mas adelante y que se han seleccionado teniendo en cuenta la prevalencia y el impacto educacional. Se buscara profundizar las habilidades de examen e intervención asi como las habilidades de razonamiento clínico.</p> <p>Estos pacientes podrán encontrarse en la sala de intención, guardia, consultorio ambulatorio. Para este ultimo apartado se considera de utilidad la oportunidad de los estudiantes de acceder a consultorios de especialidades como :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dermatología</li> <li>• Oncologia</li> <li>• Hematologia</li> </ul> <p>No se descuentan otras oportunidades asistenciales de acuerdo a la realidad de cada escenario. Estas actividades son disparadas por una fijación de objetivos y una revision posterior con el preceptor responsable</p> <p>Condiciones Clinicas Prevalentes para ser consideradas para seleccón situaciones en la actividad matinal</p> <p><b>CARDIOVASCULAR</b></p> <p>Insuficiencia Cardíaca</p> <p>Cardiopatía Isquémica</p> <p>Patología Vascular Periférica</p> <p><b>RESPIRATORIO</b></p> <p>Insuficiencia Ventilatoria</p> <p><b>RENAL</b></p> <p>Insuficiencia Renal</p> <p><b>DIGESTIVO</b></p> <p>Hemorragia Digestiva</p> <p>E.I. Inflamatoria</p> <p>Diarrea</p> <p><b>HEPATOBILIAR</b></p> <p>Insuficiencia Hepatica</p> <p>Litiasis</p> <p>Pancreatitis</p> <p><b>ENDOCRINOLOGIA</b></p> <p>Complicaciones de la diabetes</p> <p>Tiroides</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011					

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "CLINICA"					CODIGO: 20061	
					AREA CLINICA	
<p><b>OSTEOARTICULAR</b></p> <p>Vasculitis</p> <p>Artritis</p> <p><b>SNC</b></p> <p>ACV</p> <p>Sd. Confusional</p> <p>Meningitis</p> <p><b>ONCOLOGIA</b></p> <p>Estudio del paciente neoplasico</p> <p>Trat. Paliativo</p> <p>Urgências Ca</p> <p><b>HEMATOLOGIA</b></p> <p>Sd Mieloproliferativos</p> <p>Sd Linfoproliferativos</p> <p>Anemia</p> <p>Policitemia</p> <p>Enf. Hemorragíparas</p> <p><b>INFECCIONES</b></p> <p>TBC</p> <p>HIV</p> <p><b>MEDIO INTERNO</b></p> <p>Trastornos Hidroelectrolíticos</p> <p><b>Tutorías ABRP</b></p> <p>El funcionamiento de dichas reuniones es el de un grupo tutorial con las siguientes salvedades. Además de detectar los conocimientos necesarios para comprender el problema, se exploraran posibles alternativas de solución. El Preceptor tendrá una lista de 20 situaciones esenciales a ser discutidas (ver abajo), Los problemas que se utilizaran como disparador en lo posible provendrán de la practica realizada en servicio (los estudiantes deberán concurrir con un resumen de un paciente o situación seleccionada de la practica a cada reunión. Sin perjuicio de ello el tutor tendrá un caso de papel para cada situación para el caso que alguna de ellas no sea detectada en la practica;</p> <p><i>Listado de problemas claves para el ABRP:</i></p> <p>Los problemas de salud permiten centrar la atención del estudiante en torno a situaciones reales y, aunque los problemas no son siempre iguales de un paciente a otro, tienen el mérito de integrar conceptos y mecanismos.</p> <p>A lo largo de los dos ciclos los situaciones simuladas son reemplazados paulatinamente por problemas y situaciones reales.</p> <p>La actividad clínica debe incluir mas de lo que la palabra clínica implica (lugar donde hay camas y donde se hospitalizan pacientes). La actividad del futuro profesional debe tener un buen equilibrio entre lo que se hace en hospitales, consultorios externos y en la comunidad misma.</p> <p>Enumeramos aquí una serie de situaciones de salud enfermedad cuya frecuencia e impacto son desde el punto de vista del Área Clínica la base para la elaboración de situaciones problemáticas. Es una lista abierta en permanente cambio que no excluye a situaciones de baja frecuencia o impacto si estas presentan alto valor educacional.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011					

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

**PROGRAMA DE: "CLINICA"**

CODIGO: 20061

AREA CLINICA

- Dolor Abdominal
- Anemia
- Dolor lumbar
- Dolor Torácico
- Tos
- Disnea
- Disuria
- Fiebre
- Cáncer (primario desconocido)
- Epoc
- Diabetes
- HIV
- Insuficiencia Cardiaca
- Hipertensión
- Infección Nosocomial
- Obesidad (hipotiroidismo)
- Perdida de peso (hipertiroidismo)
- Neumonía.
- Dolor de Rodilla
- Dolores poliarticulares.
- TEP
- Nauseas y Vómitos
- Ictericia

**Reflexión sobre la práctica:**

Conjunta de los estudiantes y con la orientación del docente acerca de las expectativas, adquisiciones y dificultades con que los estudiantes se han enfrentado en sus actividades diarias. Se abordaran aspectos relativos al profesionalismo y la bioética, así como los relativos a las comunicaciones. Se pondrá énfasis en la interdisciplinar

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR</b>			<b>6</b>
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: <b>CIENCIAS MEDICAS</b>			
<b>PROGRAMA DE: "CLINICA"</b>		CODIGO: <b>20061</b>	
		AREA CLINICA	
<div style="margin-bottom: 20px;"> <b>Bibliografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes normales de TC y RM, Moller TB, Reif E Panamericana 2005</li> <li>Harrison: principios de medicina interna. Braunwald E Mc Graw Hill, 2005</li> <li>Farmacología, Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK, Harcourt-Churchill Livingstone, 2004</li> <li>Medicina Interna, Farreras P, Rozman C, Interamericana Mc Graw Hill, 2002</li> <li>Cecil: tratado de medicina interna, Goldman L, Bennett JC, Mc Graw Hill, 2002</li> <li>Medicina Interna, Rodes T, Guardia Masso J Masson, 2004</li> </ul> </div>			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>
2011	<b>Med Angel Julio Pietracatella</b>		
<b>V I S A D O</b>			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	