

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO"					CODIGO: 20065	
					AREA CLINICA I	
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Med. Carlos Deguer Med Jose Castaldi	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
-----	-----	36	392			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
Ciclo de Desarrollo Profesional Completo				Ciclo de Desarrollo Profesional Completo		
<div>DESCRIPCION</div> <p>Si bien el período perinatal se circunscribe a los períodos fetal tardío que comienza a las 28 semanas de gestación, y neonatal precoz que finaliza a la semana de parto, el concepto de perinatología es más abarcativo ya que comprende una serie de actividades integradoras que comienzan desde la planificación familiar, la concepción y finalizan al terminar el período neonatal o sea a los 28 días del parto o mas tarde aún al egresar de la Unidad de Cuidados Intensivos neonatales por presentar patología.</p> <p>Esta descripción se dirige especialmente a la organización de los servicios con acento en la integración obstétrica y neonatológica, e incluso de otros servicios necesarios para un adecuado cuidado perinatal, Anestesiología, enfermería, diagnostico por imágenes, genética, psicología, Servicio Social, etc. El generar un nuevo tipo de profesional que tenga una visión integradora, global, perinatológica, es una de las respuestas a estos viejos problemas que aquejan nuestras estructuras y organizaciones de cuidado materno fetal. El objetivo general es que el alumno sea expuesto a diversos escenarios de la medicina perinatal desde el área preventiva, el área de Medicina Asistencial Materna, Fetal y Neonatal y Servicios para la familia generando por fin el concepto de Maternidad Centrada en la Familia</p>						
<div>OBJETIVOS</div> <p>El alumno deberá demostrar al terminar su rotación tanto su formación de juicio crítico para evaluar la evidencia disponible, como de juicio clínico para interpretar la evaluación de la paciente y su desempeño práctico frente a la misma. En este módulo se requiere la combinación de “arte” y “ciencia”.</p> <ul style="list-style-type: none">Instrumentar aprendizajes tendientes a la observación, actuación profesional y marco ambiental.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: “CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO”				CODIGO: 20065		
				AREA CLINICA		
<ul style="list-style-type: none">• Comprender el proceso de salud-enfermedad como un fenómeno integral, con variantes individuales sociales e históricas.• Relacionar los factores culturales, sociales, religiosos o económicos en la incidencia de patología obstétrica y neonatal.• Reconocer los signos clínicos de diagnóstico obstetrico y neonatal• Identificar las patologías obstétricas y las repercusiones de las mismas estableciendo prioridades y señalando posibles alternativas de solución para su atención y rehabilitación• Reconocer los aspectos preventivos físicos, psíquicos, económicos y culturales para la salud materna y perinatal.• Realizar acciones de promoción de salud materna individual y comunitaria• Procurar una exitosa relación médico-paciente, médico-familia y médico-equipo de salud.• Propender al ejercicio honesto, ético y responsable de la profesión.• Cumplir con las normas institucionales y de bioseguridad dentro de los Servicios de Tocoginecología y Neonatología• Conocer los aspectos teóricos en que se fundamenta la epidemiología obstétrica y la investigación médica.• Conocer y aplicar los principios del control integral del embarazo <ul style="list-style-type: none">• Conocer los métodos evaluativos para decidir la terapéutica y detección precoz.• Interpretar el uso de “criterios actuales”.• Interpretar los estudios complementarios de laboratorio.• Conocer las distintas indicaciones de vía de finalización del embarazo.• Reconocer las complicaciones más frecuentes en los distintos procedimientos obstétricos.• Desarrollar y verificar estrategias óptimas para la exploración y la toma de decisiones en obstetricia, buscando evidencias valiosas, analizandolas críticamente y aplicandolas al contexto del paciente.• Diferenciar etapas del desarrollo del embarazo normal y patológico• Identificar temas y dilemas éticos en la práctica obstétrica• Desarrollar competencias para asesorar sobre temas obstétricos (control normal, medidas de prevención, enfermedades del embarazo y enfermedades concomitantes con el embarazo, etc.)• Reconocer las complicaciones más frecuentes en los distintos procedimientos obstétricos.• Diferenciar la patología obstétrica regional.• Analizar patrones de enfermedad y riesgo en obstetricia						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: “CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO”				CODIGO: 20065		
				AREA CLINICA		
<ul style="list-style-type: none">• Evaluar en forma permanente la resultante de las acciones y retroalimentar con esta base sus acciones futuras.• Interpretar las actividades del equipo médico que participa en el cuidado de la paciente obstétrica.• Promover una relación médico-paciente y una comunicación que genere confianza en la paciente.• Reconocer la necesidad de que la intervención médica no exacerbe la enfermedad o añada estrés innecesario a la paciente.• Demostrar destreza manual y técnica y buen uso de los procedimientos de exploración• Conocer los estudios complementarios en Obstetricia su especificidad y las principales recomendaciones de uso, categorizando los mismos en la urgencia.• Conocer en qué consiste la búsqueda estandarizada en la población femenina y la incidencia e Importancia de las patologías obstétricas en la distintas etapas del embarazo• Interpretar la importancia del trabajo conjunto interespecialidad para optimizar la práctica perinatal• Confeccionar una Historia Clínica Perinatal de manera eficiente y completa.• Interactuar con los pacientes y sus padres logrando una comunicación, eficiente y efectiva para la resolución de los problemas de la practica ambulatoria• Realizar un examen físico válido y confiable del Recién Nacido• Demostrar habilidad para la identificación de problemas de salud enfermedad prevalentes del Recién Nacido y su familia• Demostrar habilidad para el abordaje del paciente y la familia para la prevención de enfermedades y la promoción de la salud.• Analizar críticamente la evidencia disponible en la literatura médica y resumir las recomendaciones a sus pares y a sus pacientes• Reconocer la importancia del contexto social, cultural, económico y político en donde se desarrolla el proceso de salud enfermedad para el abordaje del Recién Nacido y su familia.• Reconocer, construir y fomentar maternidades centradas en la familia y orientadas a la comunidad• Trabajar en equipo en la atención del Recién Nacido y su familia• Efectuar procedimientos de rutina junto al neonatólogo en la sala de recepción del RN.• Asignar puntaje de apgar en el período neonatal inmediato.• Valorar la edad gestacional y tamaño al nacer, con las gráficas o estándares adecuados al Recién nacido a Terminó y Recién nacido Pretérmino (RNT y RNPT) (método de Capurro, Ballard, Lejarraga y Fustiñana)• Controlar los signos vitales del RN es sus primeras horas de vida. Peso diario.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: “CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO”				CODIGO: 20065		
				AREA CLINICA		
<ul style="list-style-type: none">Indicar cuidados de la piel y del cordón umbilical.Estimular, asesorar y reforzar la lactancia materna.Conocer las prácticas alimentarias de los recién nacidos prematuros (leche materna, suplemento vitaminas y minerales, fórmulas lácteas)Conocer la patología neonatal prevalente en unidad cuidados intensivos neonatales en Recién nacido a Término y Recién nacido Pretérmino (SDR, SDRT, ictericia, hipoglucemia, hipotermia).Saber indicaciones y distintas formas de administración de oxígeno en el RN de alto riesgo y conocer su potencial toxicidad.Conocer e interpretar los parámetros bioquímicos de rutina en neonatologíaAconsejar a los padres sobre las pautas para disminuir el riesgo de SMSL (sd Muerte súbita del lactante).Reconocer fomentar y ser agentes de cambio para lograr Maternidades centradas en la Familia.Reconocer los aspectos preventivos físicos, psíquicos, económicos y culturales para la salud materna y perinatalConfeccionar una Historia Clínica Perinatal de manera eficiente y completa						
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES						
AGENDA SEMANAL OBSTÉTRICA						
Duración 4 semanas						
1) Formación teórica de la especialidad: Ateneos clínicos y bibliográficos. Seminarios.						
2) Realización de 4 tutorías con desarrollo de dos problemas						
2) Iniciación a la práctica obstétrica						
3) Investigación por niveles: conocer y participar de las actividades de investigación del Servicio de Tocoginecología						
4) Reflexión de la práctica diaria						

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO"**CODIGO: **20065**

AREA CLINICA

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 8:00 hs. a 12:00 hs.	Actividad en: Sector de Parto Sala de maternidad Consultorio de guardia – Consultorio de Alto Riesgo Obstétrico Ateneos clínicos y bibliográficos. Seminarios.				
Guardia de 12 horas 8 a 20 hs			3 estudiante s	2 estudiante s	

Actividades en consultorios:

- Control de embarazo normal
- Control de embarazo de alto riesgo

Actividades en guardia:

- Integrarse a una guardia obstétrica con supervisión por tutor
- Atención de consultorio de guardia supervisado

Agenda Semanal actividades recién nacido

La rotación tendrá una duración de cuatro semanas. Los alumnos cumplirán una guardia semanal de 12 horas cada uno semanal

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8 hs	Int. Conj.	Int. Conj.	Int. Conj.	Int. Conj.	Int. Conj.
11hs	Pase Sala	Pase de Sala	Pase Sala	Charla comunitaria	Int. MH
12:30	ABP			ABP	

AGENDA SEMANAL Integrada

La rotación tendrá una duración de dos semanas. Los alumnos cumplirán una guardia semanal de 12 horas cada uno semanal. Se realizarán dos sesiones de tutoría para desarrollar un problema

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8 hs	Pase obstetricia.	Int. Conj.	Consultorio Obstetricia	Int. Conj.	Confeccion HC
11hs	Pase Sala Neo	Residencia para madres	Consultorio Obstericia	Charla comunitaria	Int. MH
12:30	ABP			ABP	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO"					CODIGO: 20065	
					AREA CLINICA	
<p>ESTRATEGIAS EDUCACIONALES:</p> <p>Las estrategias educacionales elegidas serán congruentes con los objetivos listados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Aprendizaje Basado en Pacientes:</i> los estudiantes serán asignados a preceptores voluntarios. Los preceptores serán aconsejados para exponer a los estudiantes a un espectro de problemas comunes en el binomio madre hijo. Todos los días comenzaran su actividad en Internación conjunta y recepción de partos. 2. <i>Aprendizaje en pequeños grupos:</i> Presenciarán en grupo las charlas a la comunidad. Los pases de sala, las reuniones con los padres de pacientes internados, presenciarán el otorgamiento de alta médica a una familia. 3. <i>Autoaprendizaje:</i> Se instruirá y facilitará el acceso a literatura afín a la especialidad que también puede ser incluida en el contrato de aprendizaje. 4. <i>Contrato de aprendizaje:</i> Bajo la orientación del docente se le facilitaran al estudiante los objetivos de aprendizaje y se le solicitara al alumno que al comienzo de la pasantía establezca dos o tres objetivos que le preocupan y coordine con el docente su concreción durante la rotación, de esta manera se solucionaran necesidades especificas rápidamente. Ambos firmaran la planilla elaborada por el alumno. 5. <i>Reflexión basada en la práctica:</i> Diariamente al finalizar la exposición a diversos escenarios se reunirán docente y alumnos a evaluar lo actuado y clarificar y establecer nuevos objetivos de estudio. 6. <i>Aprendizaje basado en problemas;</i> Tendrán cuatro tutorías con dos problemas 						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

ARGENTINA

PROGRAMA DE: “CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO”

AREA CLINICA

La rotación pondrá énfasis en los siguientes ítems

1. Procreación responsable
2. Identificación de poblaciones de riesgo
3. seguimiento especializado de embarazadas con patología
4. Control prenatal
5. Seguimiento y control parto normal y de alto riesgo
6. control del RN sano
7. Evaluación del rn de alto riesgo
8. Educación para la salud del binomio madre hijo
9. Confección Historia Perinatal Única

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR			8
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD			
PROGRAMA DE: "CUIDADO INTEGRAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO"		CODIGO:	20065
		AREA CLINICA	
<p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Medico-Legales en la Asistencia al Parto, Roura Cabero L. Ed. Panamericana, 2005. • Ginecologia, Calatroni, Ed. Panamericana, 1994. • La Mama, Bland, Copeland, Ed. Panamericana, 2007. • Ginecologia, Gori J, Lorisso A, Ed. El Ateneo, 2001. • Obstetricia, Schwarcz – Sala, Ed. El Ateneo, 1995. • Obstetricia de Williams, Cunningham, Kenneth L, Et Al Mac Graw Hill, 2006. 			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Med. Carlos Deguer, Med Jose Castaldi		
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	
		FECHA:	