

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO"					CODIGO: 20012	
					AREAS INTEGRADAS	I
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Med. Rosa Ana De Fino	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
3	9	19	152			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20008: Sistema Digestivo 20009: Endocrinología Metabolismo y Nutrición 20010: Curso de Relación Médico Paciente II				20008: Sistema Digestivo 20009: Endocrinología Metabolismo y Nutrición 20008: Curso de Relación Médico Paciente II		
DESCRIPCION						
<p>Esta Unidad está destinada a generar conocimientos de la estructura macro y microscópica del sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo; integrando la función al principio de construcción estructural de estos sistemas. Comprende el estudio de la embriología fundamental, la fisiopatología, la patología prevalente, la exploración a través de métodos complementarios de diagnóstico y el uso racional de la terapéutica neurológica y psiquiátrica. Introduce a aspectos etnoculturales de la conducta, funciones cognitivas, conducta y comportamiento a lo largo de las distintas etapas de la vida. Se analizan los problemas de adicciones y violencia desde la perspectiva del sujeto, y de la construcción que determina la misma en el núcleo familiar primario y en el seno de la comunidad para promover acciones de detección, prevención y diagnóstico. Incluye las herramientas epidemiológicas para aplicar los índices epidemiológicos a la validez y confiabilidad de los instrumentos en la valoración de patologías neurológicas y psiquiátricas. Facilitará los conocimientos necesarios para el reconocimiento de las manifestaciones clínicas, el examen neurológico y la orientación y contención de pacientes afectados por las enfermedades neurológicas y psiquiátricas más frecuentes. Aporta el conocimiento de las bases anatomopatológicas, los métodos complementarios del diagnóstico y los fundamentos del tratamiento. Se estudiarán los fundamentos de la conducta humana que contribuyen a una concepción holística de la medicina. Se describe el impacto de los sucesos vitales sobre el paciente y los mecanismos que contribuyen a las alteraciones de la conducta. Comprenden las teorías que coexisten referidas a la conducta humana frente a las patologías. Se consideran los problemas originados en distintas concepciones epistemológicas y la asistencia de la salud mental desde un enfoque pluricausal. Se desarrollan habilidades para la exploración semiológica de la patología mental y para trabajar en equipos multidisciplinares, en la atención de pacientes internados y ambulatorios, agudos y crónicos</p>						
CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES:						
<p>El sistema nervioso actúa e interactúa a veces sutilmente, a veces dramáticamente en cada una de las actividades del cuerpo humano en su conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Área Biológica</li><li>Área de Ciencias del Comportamiento</li><li>Área de Salud Individual y Colectiva</li><li>Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud</li><li>Área Clínica</li></ul>						
OBJETIVOS						
OBJETIVOS GENERALES						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO"				CODIGO: 20012		
				ÁREAS INTEGRADAS:		
<p>El estudiante al finalizar la Unidad 11 y el módulo correspondiente del Curso de Relación Médico Paciente III, dada una situación de salud - enfermedad y dentro del marco de referencia de los principios delineados previamente, deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las relaciones estructurales y funcionales del sistema nervioso central y periférico.</li><li>• Reconocer las múltiples determinaciones del fenómeno salud-enfermedad-cuidado, en lo pertinente al Sistema Nervioso y comportamiento, en relación a la toma de decisiones de los profesionales de la salud en sus distintos niveles.</li><li>• Reconocer y describir los problemas prevalentes en enfermedad neurológica y mental.</li><li>• Reconocer en la comunidad acciones tendientes al logro de comportamientos saludables destinadas a fortalecer la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las diferentes etapas de la vida.</li><li>• Identificar aquellos determinantes sociales que interactúan y facilitan el desarrollo de la enfermedad mental como una construcción social.</li><li>• Analizar y describir la especialización cortical y las funciones cognoscitivas básicas y superiores incluyendo lenguaje, memoria, abstracción, aprendizaje, cálculo concentración, etc..</li><li>• Interpretar y describir los procesos subyacentes del comportamiento humano y la emoción.</li></ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las estructuras funcionales que intervienen en el procesamiento de la información sensorial y en la respuesta motora del sistema nervioso frente a estímulos externos e internos.</li><li>• Identificar a los sistemas somático y visceral como componentes funcionales del Sistema Nervioso.</li><li>• Identificar las reacciones del tejido nervioso frente a la lesión. Teniendo en cuenta los mecanismos de plasticidad neuronal y el concepto de diasquisis.</li><li>• Describir el origen embriológico del sistema nervioso.</li><li>• Identificar los distintos componentes del sistema nervioso y reconocer el entorno de las células nerviosas</li><li>• analizando y describiendo la dinámica del Líquido Cefaloraquídeo.</li><li>• Identificar a la neurona como la unidad funcional básica del tejido nervioso y reconocer sus mecanismos de la transmisión de la información.</li><li>• Interpretar la representación cortical del cuerpo humano.</li><li>• Conocer y describir la sistemática de estudio y tratamiento en el paciente con traumatismo de cráneo.</li><li>• Describir y explicar los factores moduladores de la comunicación neuronal y los efectos de los fármacos y el entorno sobre los mismos.</li><li>• Conocer y explicar a Experiencia de Kandel.</li><li>• Identificar los principales sistemas de neurotransmisores, sus receptores sinápticos y los mensajeros intracelulares involucrados en el efecto biológico.</li><li>• Describir los mecanismos de acción, efectos farmacológicos y principales usos terapéuticos de: Antidepresivos y estabilizadores del ánimo; Sedantes e hipnóticos; Neurolépticos; Anticonvulsivantes mas utilizados en la práctica clínica.</li><li>• Identificar y describir los mecanismos fisiopatológicos presentes en las enfermedades neurológicas prevalentes.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR							3
BAHIA BLANCA							ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO"						CODIGO: 20012	AREAS INTEGRADAS:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir los mecanismos de acción, efectos farmacológicos y principales usos terapéuticos de las drogas utilizables en enfermedades neurodegenerativas y trastornos del movimiento prevalentes.</li><li>• Reconocer la especialización cortical y las funciones cognoscitivas incluyendo lenguaje, memoria, abstracción, aprendizaje, cálculo, concentración.</li><li>• Interpretar y describir los estados de conciencia, vigilia y sueño.</li><li>• Reconocer y describir las variables etnoculturales de la conducta y los procesos subyacentes del comportamiento humano.</li><li>• Interpretar los problemas de salud-enfermedad del sistema nervioso y del comportamiento en forma dinámica, identificando procesos que devienen en destructores y protectores.</li><li>• Describir y vincular el concepto de resiliencia a la problemática neurológica y de la salud mental.</li><li>• Identificar diferentes enfoques del concepto de normalidad en las distintas problemáticas del sistema nervioso y del comportamiento, en relación con su contexto socio-histórico cultural.</li><li>• Analizar y describir aspectos de la validez y confiabilidad de un instrumento (escalas, encuestas) aplicado al sistema nervioso y su comportamiento, y las formas de medirlas.</li><li>• Reconocer mediante la anamnesis y las maniobras semiológicas las diferentes características de normalidad y patología.</li><li>• Interpretar las estructuras anatómicas normales a través de las imágenes (TAC, IRM , RX, Angiográficas). Identificar en estos estudios las variaciones patológicas de acuerdo a los diferentes procesos.</li><li>• Identificar en el laboratorio características normales y patológicas.</li><li>• Fundamentar los principios utilizados para la elección de métodos de diagnóstico precoz, eficaces y eficientes.</li><li>• Enumerar los principios de la bioética y analizar cómo interactúan en distintas situaciones de salud enfermedad en pacientes con enfermedad del sistema nervioso en distintas etapas de la vida.</li><li>• Identificar medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria en distintas etapas de la vida.</li><li>• Identificar aquellas características que definen a la enfermedad mental como una construcción social. Caracterizar las relaciones entre salud mental , estructuras de poder y contextos de exclusión social.</li><li>• Describir la técnica y los procedimientos necesarios para realizar la Entrevista y recolección de datos en pacientes comprometidos neurológicamente y psiquiátricamente. Realizar una Historia Clínica orientada por problemas.</li><li>• Conocer las distintas formas de detección, prevención y diagnóstico de los problemas de adicción y violencia familiar.</li><li>• Reconocer, analizar y describir las distintas formas de organización familiar en su comunidad y las relaciones que de ellas se desprenden.</li><li>• Reconocer, analizar y describir cómo las estructuras familiares se relacionan con la comunidad y cómo impacta ello en la salud de la familia.</li><li>• Iniciar un abordaje integral a partir de una problemática concreta y manifiesta por la familia en un centro de salud.</li></ul>							
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
Organización							
<p><b>Duración:</b> 8 semanas. (última semana evaluación)</p> <p><b>Inicio:</b> Martes 6 de mayo del 2008</p> <p><b>Finalización:</b> Lunes 30 de Junio del 2008</p>							
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO"					CODIGO: 20012	AREAS INTEGRADAS:
Evaluación: E.C.I. D.C.P Devolución E.C.I. Presentación de T.T.						
Descripción de Actividades						
<p><b>1- En Pequeño y Gran Grupo:</b>  <b><u>a- Obligatorias</u></b></p> <p><b>Tutorías por grupo:</b> 10 hs semanales  <b>Curso Relación Médico Paciente:</b> 5 hs. semanales  <b>Trabajo en Terreno:</b> 5 hs. semanales  <b>Seminarios:</b> 3 horas cada uno            SEMINARIO N° 1: SEGUIMIENTO FAMILIAR            SEMINARIO N° 2: DEPRESIÓN. ESCALAS DIAGNÓSTICAS            SEMINARIO N° 3: CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMEDAD MENTAL            SEMINARIO N° 4: CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL – RESILIENCIA</p> <p><b>Trabajos prácticos:</b>            TRABAJO PRÁCTICO N° 1: Histología normal del sistema nervioso 1            TRABAJO PRÁCTICO N°2 : Histología normal del sistema nervioso 2            TRABAJO PRÁCTICO N°3 : Fisiología de la neurona. modelo de sinapsis química</p> <p><b>Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud</b>            Problema 1: Angelina tiene dudas            Problema 2: Roberto esta asustado            Problema 3: Agustín angustia            Problema 4: La ansiedad de Marcela            Problema 5: El desmayo de Juan Jose            Problema 6: La descompostura de Ricardo            Problema 7. Don Ernesto ya no es el mismo            Problema 8: Inês se siente mal</p> <p><b><u>b- No Obligatorias:</u> Actividades Teóricas programadas y a solicitud de grupos</b></p> <p><b><u>TEORÍA N° 1:</u></b>            TEMA: representación cortical  <b><u>TEORÍA N 2:</u></b>            TEMA: sistema motor  <b><u>TEORÍA N° 3:</u></b>            TEMA: aspectos integradores de la fisiología del sistema nervioso.</p> <p><b>2- De concurrencia Individual: Consultas</b></p> <p><b>MARCO REFERENCIAL PARA TRABAJO EN TERRENO</b></p> <p>En ésta unidad deberán puntualizar y presentar los indicadores o resultados que vana evaluar en función de la intervención realizada. En cualquier forma fundamentarlo desde su marco teórico.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO"				CODIGO: 20012		
				AREAS INTEGRADAS:		
<b>Bibliografía:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Posiciones radiológicas y correlación anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Pamamericana; 2004.</li><li>• Best &amp; Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>• Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.</li><li>• Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>• Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>• Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>• Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>• Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.</li><li>• Stedman bilingüe : diccionario de ciencias médicas : inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.</li><li>• Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada ; Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>• Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.</li><li>• Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.</li><li>• Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.</li><li>• Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.</li><li>• Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.</li><li>• Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.</li><li>• Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.</li><li>• Medicina familiar y practica ambulatoria ; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2004.</li><li>• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2008.</li><li>• Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>• Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>• Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.</li><li>• Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.</li><li>• Enfermedades infecciosas: principios y práctica ; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.</li><li>• Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.</li><li>• Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.</li><li>• Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.</li><li>• Medicina interna ; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.</li><li>• Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO"				CODIGO: 20012		
				AREAS INTEGRADAS:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.</li><li>• Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.</li><li>• Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.</li><li>• El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.</li><li>• Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.</li><li>• Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.</li><li>• Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.</li><li>• Semiología médica fisiopatológica ; Cossio P; CTM; 2001.</li><li>• Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.</li><li>• Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica ; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.</li><li>• Compendio de anatomía y disección ; Rouviere H; Salvat; 2000.</li><li>• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 1998.</li><li>• Sobotta. Atlas de anatomía humana ; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.</li><li>• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Anatomía con orientación clínica ; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.</li><li>• Gran atlas McMinn de anatomía humana ; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.</li><li>• Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.</li><li>• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.</li><li>• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>• Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.</li><li>• Psicología del desarrollo ; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill ; 1998.</li><li>• Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.</li><li>• La interacción social : cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.</li><li>• Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.</li><li>• Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.</li><li>• Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.</li><li>• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Atlas color de histología ; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Grant. Atlas de anatomía ; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Fisiología humana : un enfoque integrado ; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.</li><li>• Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>• Microbiología biomédica : bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología ; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA ; Atlante; 2006.</li><li>• Promocion de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.</li><li>• Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.</li><li>• Promocion de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.</li><li>• Gestion en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.</li><li>• Epistemologia de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "SISTEMA NERVIOSO Y  
COMPORTAMIENTO HUMANO"

CODIGO: 20012

AREAS INTEGRADAS

- MAPP: Método Altadir de la PLanificacion Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.
- Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.
- Salud: cartografia del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.
- El Desafio del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.
- Temas y desafios en Salud COlectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.
- Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.
- Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.
- Evaluacion por triangulacion de metodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.
- Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.
- Avatares de la Medicalizacion; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.
- Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la atencion médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemiologia; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Med. Rosa Ana De Fino	2014	
2012		2015	
2013		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: