

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"					CODIGO: 20008	
					AREAS INTEGRADAS	I
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS			OBLIGATORIAS		Bioq. Maria Gabriela Sica	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2	10	19	133			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20005: La Respiración 20006: El corazón y la circulación periférica				20005: La Respiración 20006: El corazón y la circulación periférica		
DESCRIPCION						
<p>A lo largo de esta unidad los estudiantes adquirirán aquellos conocimientos que les permitan interpretar la digestión en su sentido más amplio, como así también los componentes y funcionamiento del aparato digestivo.</p> <p>Se tendrá en cuenta el proceso de salud-dolencia-enfermedad, enmarcado en un entorno socio, económico- político, cultural y en un medio ambiente correspondiente.</p> <p>Se comprenderá como los alimentos que ingresan al organismo en el proceso digestivo implican la interrelación de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales.</p> <p>Se analizará el desarrollo embriológico y las características generales de la organogénesis del Aparato Digestivo, para interpretar la ubicación y componentes estructurales macro y microscópicos en el ser vivo, relacionándolos con la visión obtenida por imagenología, ya sea a través de rayos X, ultrasonido, tomografía en situaciones normales y patológicas.</p> <p>Con el análisis de la relación estructural, funcional y regulatoria del aparato digestivo, se trabajará sobre problemas de salud o dolencia-enfermedad.</p> <p>Se estimulará la integración de los conocimientos a fin de comprender fundamentalmente la relación del sistema nervioso y las hormonas que contribuyen al adecuado funcionamiento en condiciones normales.</p> <p>Se correlacionarán las alteraciones morfofuncionales con los síntomas, los hallazgos del examen físico y los diferentes métodos complementarios utilizados para el diagnóstico. Se tendrán en cuenta los problemas (dolencia enfermedad, salud) prevalentes en cada etapa de la vida.</p> <p>Se abordarán los conceptos de Epidemiología relacionados con la Promoción y Prevención de la Enfermedad.</p> <p>Se introducirá el conocimiento sobre las distintas características de los fármacos utilizados en las enfermedades del Aparato digestivo.</p> <p>Se definirán las magnitudes de los problemas del aparato digestivo como causas de muerte y morbilidad en diferentes situaciones de desarrollo socioeconómico y analizarán el peso relativo de los diferentes determinantes de salud en su dimensión individual y colectiva, haciendo hincapié en el análisis de impacto en la salud individual y colectiva de dichos determinantes.</p>						
CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES						
Área Biológica						
Los conceptos adquiridos sobre la asociación entre estructura-función-regulación, permitirán explicar cómo la acción de múltiples procesos integrados determinan la función gastrointestinal.						
Esta unidad se relaciona con el conocimiento de los principios básicos del funcionamiento de la circulación que permitirán interpretar los procesos de transporte (absorción y secreción) de materiales nutritivos, electrolitos y agua en el sistema gastrointestinal, y en las glándulas asociadas.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"					CODIGO: 20008	
					AREAS INTEGRADAS	
<p>Los conocimientos previos sobre la relación estructural y funcional de células y tejidos excitables y no excitables posibilitarán la comprensión de los procesos esenciales que intervienen en la motilidad gastrointestinal y determinan la propulsión del bolo alimenticio.</p> <p>Los principios adquiridos sobre las bases moleculares involucradas en el reconocimiento receptor-agonista, permitirán interpretar el mecanismo de acción de los principales factores neuropeptídicos y humorales que regulan la función gastrointestinal.</p> <p>Asimismo, facilitarán la comprensión de la acción farmacológica de los principales medicamentos usados en el tratamiento de las enfermedades gastrointestinales.</p> <p>Los conocimientos adquiridos en relación a los mecanismos de defensa innatos y adaptativos serán de utilidad para comprender el rol de la superficie mucosa del tracto digestivo en desarrollar una inmunidad activa frente a los patógenos y al mismo tiempo controlar que los mecanismos desencadenados por antígenos dietarios y bacterias no comensales no conduzcan a una respuesta efectora que concluya en una inflamación crónica.</p> <p><b>Área de Ciencias del Comportamiento</b></p> <p>Dada la complejidad del sujeto humano, es necesario pensar las enfermedades desde una óptica interdisciplinaria que aluda a una concepción de la Medicina en la que los factores psicológicos, sociales y económicos son parte de un todo para la comprensión del complejo proceso "Salud-Enfermedad". Al igual que en las unidades anteriores, se intenta ir más allá de los enfoques parciales del ser humano, que busque los caminos adecuados para llegar al abordaje del Complejo Salud-Enfermedad, desde una perspectiva que contemple una idea de persona como objeto de estudio anclada a lo real del cuerpo biológico.</p> <p>Considerando que el proceso digestivo refiere a una relación entre el hombre y su entorno (unidad 3), se abordará el mismo como fenómeno multidimensional (unidad 1 y 2). Será necesario comprender la dimensión psíquica y sociocultural existente en las elecciones de qué se ingiere y qué no; cómo se ingiere y cuándo se ingieren los alimentos que una comunidad identifica como comestibles. También dar un marco multidisciplinario al enfoque del complejo salud-dolencia y enfermedad (unidad 2). Asimismo será oportuno analizar las distintas variables que se conjugan e imposibilitan -el acceso a ciertos comestibles- de algunos sectores socioculturales, etarios y/o genéricos. Se hará especial hincapié en la importancia asignada al cuerpo en las sociedades contemporáneas, así como el condicionamiento de estas representaciones sobre el complejo salud- enfermedad-atención.</p> <p><b>Área Salud Individual y Colectiva</b></p> <p>Así como en las unidades anteriores se vio cómo los procesos socioeconómicos y culturales influyen en los procesos de Salud-Enfermedad en las afecciones hematopoyéticas (U7), Aparato Respiratorio (U5) y Cardiovascular (U6), ahora se verá cómo los determinantes de los procesos de Salud-Enfermedad influyen sobre el Aparato Digestivo.</p> <p>Se vincula esta Unidad también con las cuatro primeras Unidades en cuanto en la U1 y en la U2 han visto globalmente los problemas de cada comunidad tratando de ver las distintas perspectivas con respecto a la priorización de estos problemas y en la U3 han visto como el medio ambiente tiene importancia en la aparición de problemas vinculados al proceso de Salud-Enfermedad.</p> <p>Finalmente podrán interrelacionar con la U4 (Aparato Locomotor) focalizando en alteraciones del Aparato Digestivo que se vinculan al sedentarismo y al sobrepeso.</p> <p><b>Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud</b></p> <p>Se retomarán los conceptos de factor de protección, y las herramientas vistas para estudio de un brote, para su aplicación a problemas del aparato digestivo.</p> <p>La metodología de apreciación crítica de trabajos científicos presentada en unidades anteriores se aplicará a la evaluación de guías de práctica clínica.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"**CODIGO: **20008**

ÁREAS INTEGRADAS

Se retomará el concepto de Intervalo de Confianza, visto en la unidad 5, y de Pruebas de Hipótesis, visto en la unidad 6, para enfatizar sobre su interpretación y aplicación en Ciencias de la Salud.

### Área Clínica

Los síntomas de las dolencias - enfermedad gastrointestinal podrán ser investigados adecuadamente a través de las habilidades comunicacionales desarrolladas en las unidades anteriores (1, 2 y 3), lo mismo sucede para las habilidades del examen físico que con la adquisición de nuevas maniobras podrán detectarse las situaciones de normalidad y las distintas alteraciones del aparato digestivo. Según los criterios epidemiológicos de prevalencia e incidencia ya vistos, se seleccionarán para su análisis enfermedades de impacto en la salud de la población.

También en unidades anteriores se observó la importancia del uso crítico y racional de los exámenes complementarios, lo cual servirá en la presente unidad a fin de poder elegirse los adecuados a sensibilidad, especificidad, valor predictivo y costos.

Lo hallado en la consulta y examen físico junto a los exámenes complementarios se correlacionarán con las bases morfofuncionales y los mecanismos causantes de las alteraciones. Los conocimientos de farmacodinamia y farmacocinética ya vistos en unidades anteriores servirán a fin de interpretar los distintos mecanismos de acción, indicaciones y efectos adversos de los fármacos que se utilizan en el aparato digestivo.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Al final de la unidad y frente a situaciones de salud el estudiante deberá ser capaz de:

- Describir los aspectos anatómicos relevantes del sistema gastrointestinal y de órganos asociados, en las distintas etapas de la vida.
- Describir los procesos fisiológicos involucrados en la digestión de los alimentos relacionándolos con los aspectos anatómicos e histológicos generales y las diferencias según etapas del desarrollo y la alimentación.
- Identificar al sistema gastrointestinal como un segundo cerebro y describir sus características estructurales y funcionales poniendo énfasis en las interrelaciones con el sistema nervioso central y autónomo.
- Identificar y analizar la importancia del contexto socio-económico-cultural y del medio ambiente como factores que influyen en el proceso salud-enfermedad relacionados con la digestión.
- Identificar y analizar los determinantes en el proceso salud-enfermedad en trastornos de la digestión.
- Describir y analizar las estrategias de promoción y prevención más costo-efectivas en el cuidado de la salud relacionado con la digestión.
- Reconocer la importancia de la perspectiva de la persona en el abordaje de los problemas de salud –enfermedad que involucran el aparato digestivo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante al finalizar la Unidad 8 y el cuarto módulo del Curso de Relación Médico Paciente II, dada una situación de salud - enfermedad y dentro del marco de referencia de los principios delineados previamente, el estudiante, si es relevante al problema, debe ser capaz de:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"					CODIGO: 20008	
					AREAS INTEGRADAS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir la diferenciación celular para el desarrollo embriológico y las características de la organogénesis del aparato digestivo identificando las alteraciones estructurales más frecuentes y sus efectos funcionales.</li><li>• Explicar los procesos fisiológicos integrados que participan en las funciones digestivas a lo largo del tubo gastrointestinal, su regulación tanto nerviosa como humoral y sus funciones excretoras e inmunológicas</li><li>• Explicar el origen de la motilidad gastrointestinal y sus efectos fisiológicos, evaluando la influencia del sistema nervioso y de factores humorales sobre la musculatura del canal alimentario y alteraciones en las distintas etapas de la vida.</li><li>• Explicar los procesos secretorios del sistema gastrointestinal y de las glándulas anexas, interpretando sus mecanismos y evaluando la función de las secreciones y sus alteraciones en las patologías más frecuentes.</li><li>• Describir la acción del sistema nervioso central sobre la ingesta de alimentos.</li><li>• Reconocer y describir los mecanismos fisiopatológicos y/o funcionales mas frecuentes involucrados en los</li><li>• motivos de consulta prevalentes relacionados con la digestión.</li><li>• Describir la anatomía e histología del aparato digestivo y su correlación funcional interpretando los cambios que se producen en los procesos patológicos y sus implicancias.</li><li>• Identificar las diferentes fases de la digestión y las enzimas involucradas, la absorción de nutrientes, agua y elementos y las consecuencias de sus alteraciones.</li><li>• Comprender como el sistema inmune de la mucosa intestinal discrimina entre antígenos inocuos, flora comensal y microorganismos patógenos.</li><li>• Identificar las estructuras linfoides asociadas al intestino delgado</li><li>• Caracterizar los mecanismos propios de la inmunidad innata o adaptativa que operan en la mucosa intestinal.</li><li>• Describir los mecanismos de defensa del sistema digestivo a la agresión microbiana</li><li>• Conocer las principales características de los agentes infecciosos que producen enfermedades del sistema digestivo.</li><li>• Definir medidas de prevención de enfermedades infecciosas del sistema digestivo. Agua potable y seguridad alimentaria.</li><li>• Describir los mecanismos de defensa del sistema digestivo a la agresión microbiana.</li><li>• Conocer los factores de virulencia y patogénesis de los agentes bacterianos y virales asociados a gastroenteritis.</li><li>• Conocer las características y propiedades de los virus que causan hepatitis.</li><li>• Conocer las características y propiedades de los parásitos intestinales prevalentes en la comunidad.</li><li>• Identificar los síntomas / signos más importantes de consulta en los problemas que involucran o se generan en el aparato digestivo.</li><li>• Describir y realizar maniobras semiológicas abdominales para evaluar las características viscerales así como sus alteraciones.</li><li>• Identificar los elementos anatómicos y sus relaciones, reconociendo su normalidad y alteraciones más frecuentes a través de la visión obtenida por diferentes estudios por imágenes como Radiografía de tórax, estudios contrastados, Ecografías y Tomografía computada.</li><li>• Conocer las características generales centrándose en: aspectos técnicos básicos, indicaciones, contraindicaciones de los distintos métodos complementarios invasivos y no invasivos, utilizados para el diagnóstico de las enfermedades prevalentes del aparato digestivo.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR							5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA					
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"					CODIGO: 20008		
					AREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir distintos hábitos y costumbres y sus consecuencias en relación al aparato digestivo tanto en la salud como en enfermedad.</li><li>• Identificar y analizar factores protectores en relación a trastornos de la digestión.</li><li>• Describir la acción del sistema nervioso central sobre la ingesta alimentaria.</li><li>• Analizar el impacto de factores psicológicos, culturales y sociales sobre la alimentación.</li><li>• Conocer guías clínicas basadas en evidencia para su utilización en la resolución de situaciones prevalentes de la clínica.</li><li>• Utilizar herramientas del análisis epidemiológico para el estudio de un brote.</li><li>• Identificar y analizar factores de protección con relación al cuidado del aparato digestivo.</li><li>• Profundizar el concepto y aplicación de intervalos de confianza y pruebas de hipótesis para la estimación de parámetros de una población.</li><li>• Identificar y describir las características farmacológicas principales de los fármacos: antiácidos, bloqueantes de la bomba de protones y antihistamínicos H2, antidiarreicos, antieméticos.</li><li>• Identificar y describir las principales características farmacológicas de los fármacos utilizados para la constipación.</li><li>• Reconocer y describir los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la lesión tóxica (alcohol) hepática y sus consecuencias.</li><li>• Reconocer y describir la fisiopatología de la lesión pancreática sea de origen infeccioso, toxico o biliar.</li><li>• Describir la fisiopatología de los procesos de mala-absorción intestinal</li><li>• Conocer y analizar como hábitos personales de riesgo como el exceso de alcohol lesionan el Aparato Digestivo y las afecciones que se producen</li><li>• Reconocer al alcoholismo como una práctica vinculada a procesos estructurales de índole socio-cultural.</li><li>• Comprender las diferencias en las construcciones sociales sobre la ingesta de alcohol y algunos alimentos "riesgosos" frente a la ingesta de "alimentos sanos y nutritivos", identificando la funcionalidad social de las mismas.</li><li>• Interpretar como los modelos corporales transmitidos masivamente impactan en la concepción de salud- enfermedad y condicionan la ingesta.</li><li>• Identificar distintas prácticas de detección precoz del cáncer gastrointestinal y analizar críticamente su costo beneficio.</li><li>• Describir la fisiopatología de los procesos de mala-absorción intestinal</li></ul>							
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
Organización							
<p><b>Duración:</b> 6 semanas (una de Evaluación)</p> <p><b>Inicio:</b> 27 de agosto del 2008</p> <p><b>Finalización:</b> 7 de octubre 2008.</p> <p><b>Evaluación:</b> del 3 al 7 de octubre de 2008</p> <p><b>Carga horaria semanal:</b> 24 hs.</p>							
Descripción de Actividades							
<p><b>1- En Pequeño y Gran Grupo:</b></p> <p><b>a- Obligatorias</b></p> <p><b>Tutorías por grupo:</b> 10 hs semanales</p>							
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"**CODIGO: **20008**

AREAS INTEGRADAS

**Curso Relación Médico Paciente:** 5 hs. semanales**Trabajo en Terreno:** 5 hs. semanales**Seminarios:** 3 horas cada uno

- 1- Cirrosis, Alcoholismo. Laboratorio hepático
- 2- Problemas digestivos. Estilos de vida. Dolencia-enfermedad
- 3- Diarrea. Estudio de brote

**Talleres:** 3 h cada uno

- 1- Parasitosis intestinales
- 2- Apreciaciones críticas de guías clínicas
- 3- Aplicación de intervalos de confianza y pruebas de hipótesis

**Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional**

- 1- Histología normal de tracto digestivo
- 2- Histología normal de glándulas anexas de tracto digestivo
- 3- Histología patológica de tracto digestivo

**b- No Obligatorias: Actividades Teóricas programadas y a solicitud de grupos****2- De concurrencia Individual: Consultas****TUTORÍAS. PROBLEMAS/SITUACIONES DE SALUD**Caso Problema 1: *Claudia no se siente bien***Caso Problema 2: *Pablo tiene miedo***Caso Problema 3: *Ramiro y Elisa*Caso Problema 4: *La preocupación de Mercedes*Caso problema 5: *Enrique y los cambios*Caso problema 6: *Los dolores de Roberta***Caso Problema 7: *Camila y la merienda*****GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL**

El programa de trabajo en terreno incluirá dos actividades en esta unidad, una que responde a la esfera colectiva y otra a la esfera individual.

La primera tiene que ver con el trabajo de promoción de hábitos saludables a nivel poblacional con estrategias que lleguen fundamentalmente a los grupos más vulnerables, en aspectos relacionados con la alimentación, condiciones de higiene, etc. También podrán optar trabajar aspectos de prevención, orientadas hacia las parasitosis, hábitos tóxicos (alcoholismo), diarreas, etc.

La segunda, también focalizando en los grupos más vulnerables pero desde una estrategia observacional, en el contexto de una entrevista médica, los alumnos identificarán múltiples factores que desencadenan en la sintomatología que lleva a la consulta por un síntoma digestivo (dispepsia, diarrea, constipación, etc.).

**Objetivos generales:**

- Generar una visión de la problemática de salud enfermedad como un proceso donde su abordaje depende de estrategias desde lo individual y lo colectivo.
- Promover un conocimiento integral de los problemas de salud que llegan a la consulta médica.

**Objetivos específicos**

- Conocer políticas públicas orientadas a la promoción de hábitos saludables relacionadas con el aparato digestivo

- Retomar aspectos de unidades anteriores para construir una estrategia de promoción y/ o prevención relacionada con la digestión y la nutrición.

- Analizar desde una entrevista médico paciente, las distintas dimensiones que pueden tener un problema que deriva en un motivo de consulta.

En función de ello es que se prevé acciones en y con la comunidad a lo largo de toda la unidad basados en el principio que la comunidad es el actor principal en el proceso salud-enfermedad-atención. Las diferentes actividades se realizarán articuladas con todas las áreas de la carrera y coordinadas por el área Salud Individual y Colectiva.

En el caso de estar desarrollando una actividad longitudinal deberá justificarlo al inicio con el coordinador.

### Bibliografía

- Posiciones radiológicas y correlación anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Best & Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.
- Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.
- Stedman bilingüe : diccionario de ciencias médicas : inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.
- Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada ; Ruiz Moralez A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.
- Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.
- Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.
- Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.
- Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.
- Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.
- Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.
- Medicina familiar y practica ambulatoria ; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca,

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR							8
BAHIA BLANCA							ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"					CODIGO: 20008		AREAS INTEGRADAS
<p>Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2008.</li><li>• Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>• Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>• Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.</li><li>• Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.</li><li>• Enfermedades infecciosas: principios y práctica ; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.</li><li>• Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.</li><li>• Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.</li><li>• Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.</li><li>• Medicina interna ; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.</li><li>• Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.</li><li>• Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.</li><li>• Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.</li><li>• Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.</li><li>• El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.</li><li>• Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.</li><li>• Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.</li><li>• Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.</li><li>• Semiología médica fisiopatológica ; Cossio P; CTM; 2001.</li><li>• Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.</li><li>• Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica ; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.</li><li>• Compendio de anatomía y disección ; Rouviere H; Salvat; 2000.</li><li>• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 1998.</li><li>• Sobotta. Atlas de anatomía humana ; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.</li><li>• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Anatomía con orientación clínica ; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.</li><li>• Gran atlas McMinn de anatomía humana ; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.</li><li>• Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.</li><li>• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.</li><li>• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>• Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.</li><li>• Psicología del desarrollo ; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill ; 1998.</li><li>• Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.</li><li>• La interacción social : cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.</li><li>• Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.</li><li>• Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.</li><li>• Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.</li><li>• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li></ul>							
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	



BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "SISTEMA DIGESTIVO"**CODIGO: **20008**

ÁREAS INTEGRADAS

- Atlas color de histología ; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Grant. Atlas de anatomía ; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Fisiología humana : un enfoque integrado ; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Microbiología biomédica : bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología ; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA ; Atlante; 2006.
- Promoción de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.
- Nuevas reglas de juego para la atención médica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.
- Promoción de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.
- Gestión en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.
- Epistemología de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004. MAPP: Método Altadir de la Planificación Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.
- Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.
- Salud: cartografía del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.
- El Desafío del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.
- Temas y desafíos en Salud Colectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.
- Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.
- Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.
- Evaluación por triangulación de métodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.
- Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.
- Avatares de la Medicalización; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.
- Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiología; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la atención médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigación Social: Teoría, método y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La ciencia tímida: ensayos de deconstrucción de la epidemiología; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	<b>Bioq. María Gabriela Sica</b>	2014	
2012		2015	
2013		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR ÁREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: