

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS MEDICAS						
PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"					CODIGO: 20009	AREAS INTEGRADAS I
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Bioq. Marta del Valle	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2		19	133			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20006: El Corazon y la Circulacion Periferica 20007: La sangre y los Linfáticos				20006: El Corazon y la Circulacion Periferica 20007: La sangre y los Linfáticos		
DESCRIPCION						
<p>En esta Unidad el estudiante utilizará los conceptos y principios fundamentales adquiridos en la Unidad 2, para comprender la comunicación neurohumoral entre órganos, aparatos y sistemas, y de sus mecanismos de regulación y coordinación. Además, se vinculara la participación de la acción hormonal y su regulación, con los conocimientos previos sobre el metabolismo y la alimentación.</p> <p>Con el análisis de la relación estructural funcional y vegetativa del Sistema endocrino se trabajará sobre problemas de salud-enfermedad.</p> <p>Se estimulará la integración de los conocimientos a fin de comprender fundamentalmente la relación del SNC y el Sistema Endocrino que contribuyen al adecuado funcionamiento en condiciones normales.</p> <p>Se correlacionarán las alteraciones morfofuncionales de las distintas glándulas con los síntomas, los hallazgos del examen físico y los diversos métodos complementarios utilizados para el diagnóstico.</p> <p>Se definen la magnitud de los problemas del Sistema Endocrino como causa de morbilidad y mortalidad en diferentes situaciones de desarrollo socio-económico y se analiza el peso relativo de los distintos determinantes de Salud en su dimensión individual y colectiva, haciendo hincapié en el análisis de impacto en la S.I.C. de dichos determinantes.</p> <p>Comprende la aplicación de las herramientas epidemiológicas adquiridas previamente para interpretar la relación que existe entre causa y efecto, y desarrollar estrategias preventivas desde la perspectiva de la salud comunitaria.</p> <p>Deben alcanzar al finalizar la unidad una clara percepción de cómo se producen, como se distribuyen, como se previenen y como afectan los procesos patológicos relacionados al sistema endocrino y metabólico en las personas y sus comunidades</p>						
CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES						
Área Biológica						
<p>Esta unidad se relaciona con todas las unidades hasta ahora estudiadas ya que prácticamente todos los procesos en el organismo están regulados por una o más hormonas: el mantenimiento de la presión arterial, el volumen sanguíneo y el equilibrio de los electrolitos; la embriogénesis, la diferenciación sexual, el desarrollo y la reproducción; el hambre, los comportamientos alimenticios y la digestión, por citar algunos.</p> <p>Las señales hormonales integran y coordinan las actividades metabólicas de los distintos tejidos, de manera que regulan la distribución de precursores y sustratos energéticos a cada órgano</p>						
Área de Ciencias del Comportamiento						
<p>Se continúa trabajando con la perspectiva de entender al complejo salud- enfermedad, como multidimensional (U 1 y 2), profundizando en la importancia de la familia/ hogar (U2) como unidad planificadora de las estrategias de consumo, y la importancia del contexto social (U3) para comprender los condicionantes estructurales vinculados al desarrollo y la nutrición.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"

CODIGO: 20009

AREA NRO:

Se recuperan también otros contenidos vinculados a los cuidados paliativos, estigma y tratamientos prolongados (U7), y a los revisados en la U8 acerca de las representaciones corporales, el papel de los medios y el estilo de vida

Área Salud Individual y Colectiva

Así como en las unidades anteriores se vio como los procesos socio-económicos culturales influyen en los procesos de Salud-Enfermedad en las afecciones hematopoyéticas (U7), Aparato Respiratorio (U5) Cardiovascular (U6) y Aparato Digestivo, ahora se verá como los determinantes de los procesos de Salud-Enfermedad influyen sobre el Sistema Endocrino.

Se vincula esta Unidad también con las cuatro primeras Unidades en cuanto en la U1 y en la U2 han visto globalmente los problemas de cada comunidad tratando de ver las distintas perspectivas con respecto a la priorización de estos problemas y en la U3 han visto como el medio ambiente tiene importancia en la aparición de problemas vinculados al proceso de Salud-Enfermedad.

Finalmente podrán interrelacionar con la U4 (Aparato Locomotor) focalizando en algunas alteraciones del Sistema Endocrino que se vinculan al sobrepeso, el hipotiroidismo y la diabetes.

En tanto los proyectos longitudinales como el de accidentología que se viene desarrollando desde la U4, en ésta unidad se iniciará una segunda etapa con la toma de datos sobre infracciones más frecuentes que servirán de insumos para proyectos de intervención. Esta etapa se vinculará con el área de AEDS para la recolección y procesamiento de los datos.

Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud

Los conceptos y herramientas presentados en la Unidad 1 referente a datos, estadísticas vitales y medidas de frecuencia, serán de utilidad para evaluar la prevalencia e incidencia de enfermedades endocrinológicas.

Se retomarán los conceptos de riesgo (Unidad 3) y diagnóstico (Unidad 4), profundizando contenidos y aplicándolos a situaciones de salud enfermedad que involucran el metabolismo y la nutrición

Se profundizará la metodología de apreciación crítica de trabajos científicos presentada en unidades anteriores (Unidades 2 a 6) y se ampliarán las herramientas de Estadística descriptiva vistas, con el aporte de la Estadística Inferencial (unidad 7 y 8) para la comprensión de los ensayos clínicos

Se utilizarán los conocimientos sobre prevención para profundizar los aspectos de educación comunitaria en estrecha relación con las áreas de Salud Individual y Colectiva, Clínica y de Ciencias del Comportamiento.

Área Clínica

Desde el punto de vista clínico, los conceptos desarrollados en las unidades 2 y 8 de comunicación y la digestión serán retomados en cuanto a los signos y síntomas que algunas situaciones de alteraciones hormonales y metabólicas paradigmáticas para comprender mecanismos claves de la regulación Psico/Neuro/Endócrina y de alta prevalencia. Algunos aspectos de los nutrientes abordados en la unidad 8 también resultaran de utilidad

La importancia de la educación y el consejo para la prevención de complicaciones en la diabetes resultara clara

Con claridad esta unidad deberá ligarse a la unidad del cerebro y la conducta (unidad 11)

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"					CODIGO: 20009	
					AREA NRO:	
<p>El estudiante al finalizar la Unidad 9 y frente a situaciones problemas específicas debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir las características anatómicas e histológicas relevantes del Sistema Neuroendocrino: hipotálamo, hipófisis, tiroides, suprarrenales, páncreas.• Describir los procesos fisiológicos de dichas glándulas, las neurohormonas que producen y los principales mecanismos de control.• Describir y analizar las estrategias de prevención y promoción más costo efectivas en el cuidado de la Salud relacionada con el Sistema Endocrino.• Identificar los mecanismos que participan en la respuesta del sistema de adaptación del organismo frente a la agresión.• Explorar los problemas y situaciones de salud enfermedad relacionadas con el sistema de regulación hormonal y el metabolismo, así como su relación con la nutrición desde la perspectiva integral de los individuos y su contexto, abordándolo desde los planos sociales, clínicos, biológicos y epidemiológicos.• Reconocer las manifestaciones clínicas y los principios diagnósticos y de intervención (incluidos los terapéuticos) de las enfermedades prevalentes de la sistema endocrino y de los procesos metabólicos <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>El estudiante enfrentado a una situación de salud-enfermedad debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir la división estructural y funcional del eje psico-neuro-endocrino y reconocer el sistema de regulación.• Identificar los órganos blanco y los factores neurohormonales que participan en el crecimiento de distintos tejidos (GH, tiroideas, óseo, metabolismo fosfocálcico)• Identificar los órganos blanco y los factores neurohormonales que participan en el sistema adaptativo del organismo o sistema de estrés (suprarrenal, ACTH, cortisol, aldosterona).• Identificar las alteraciones más frecuentes en los ejes endocrinos según sexo y edad y los mecanismos fisiopatológicos involucrados• Reconocer los signos y síntomas más frecuentes de las enfermedades prevalentes del sistema endocrino.• Brindar, información, clara y concreta, a los fines de una toma de decisión adecuada, a las personas incluyendo al paciente, profesionales de la salud, instituciones y comunidad.• Aplicar la categoría de seguridad alimentaria a nivel macro social para el análisis de la situación de nuestro país• Describir las distintas estrategias de consumo y representaciones asociadas a la nutrición de acuerdo con el nivel socio- económico y la etapa del ciclo vital del hogar• Analizar el impacto de factores económicos y culturales sobre la alimentación.• Analizar como el medio Socioeconómico-Cultural juega un importante papel en determinadas afecciones de Sistema Endocrino como por ejemplo en la diabetes o los trastornos tiroideos.• Conocer la legislación para la detección del hipotiroidismo en los recién nacidos.• Conocer la prevalencia del hipotiroidismo en la población adulta en nuestro medio.• Describir los principales factores que tienen un papel trascendente tanto en la evolución como en el pronóstico de la diabetes.• Describir políticas públicas para la promoción de la Salud en los diabéticos.• Reconocer las características de los tests diagnósticos. Evaluación de su utilidad en las enfermedades endocrinas y metabólicas.• Utilizar metodología epidemiológica para la evaluación de la efectividad y eficacia de las intervenciones y los programas de prevención y promoción de la salud.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"				CODIGO:	20009	
				AREA NRO:		
<ul style="list-style-type: none">• Enumerar y justificar los determinantes que pudieran explicar la prevalencia y/o incidencia de eventos relacionadas al sistema endocrino y metabólico en determinadas situaciones.• Aplicar los conocimientos de búsqueda y apreciación crítica de la literatura médica para hacer más eficiente la localización y utilización de fuentes de información con énfasis en los ensayos clínicos						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
<ul style="list-style-type: none">▪ Duración: 7 semanas .▪ Evaluación: 7º semana▪ Carga horaria semanal: 19 hs.▪ Tutorías por grupo: 12 (36 hs)▪ Actividades Teóricas: 2 (4hs)▪ Trabajos Prácticos de Laboratorio: 2 (4hs)▪ Seminarios: 2 (6 hs)▪ Actividades integración: 3 (6 hs)						
Descripción de Actividades						
<p>1- En Pequeño y Gran Grupo:</p> <p><u>a- Obligatorias</u></p> <p>TUTORÍAS. PROBLEMAS/SITUACIONES DE SALUD</p> <p>Caso Problema 1: "Ama de casa desesperada"</p> <p>Caso Problema 2: "Consejos médicos para Emilio"</p> <p>Caso Problema 3: "Roberto ronca"</p> <p>Caso Problema 4: "Ay Andrea"</p> <p>Caso problema 5: "Luisa, de la biblioteca"</p> <p>Caso problema 6: "Un caso raro en la primera guardia"</p> <p>Caso Problema 7: "Los ojos de María Claudia"</p> <p>Seminarios: 3 horas cada uno</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seguridad Alimentaria y Nutricional2. Diabetes3. Hipotiroidismo <p>Actividad integradora:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Debate película "Super Size Me"2. Bulimia y Anorexia3. Modelos alimentarios en salud colectiva <p>Talleres: 3 h cada uno</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estadística: Inferencia: aplicación de intervalos de confianza y prueba de hipótesis2. Diseño de Ensayos clínicos <p>Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional: 2 h cada uno</p> <p>Histología normal de las glándulas endocrinas</p> <p>Reconocer la utilidad del diagnóstico por imagen de patologías endocrinas.</p> <p>En preparados histológicos de hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenal, páncreas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Observar la estructura general de las glándulas endocrinas						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"**CODIGO: **20009**

AREA NRO:

- Diferenciar la adeno-hipófisis de la neuro-hipófisis, relacionando su diferente estructura con su origen embriológico y función. Observar la distinta coloración de las células de la adeno-hipófisis, la porción intermedia y las fibras nerviosas y pituiticos en la neuro-hipófisis.
- Identificar los folículos tiroideos (células foliculares y coloides), el estroma de sostén y situación de las células parafoliculares o C.
- Distinguir en las paratiroides las células principales y oxífilas.

b- No Obligatorias:**Actividades Teóricas:**

Área CC: Seguridad alimentaria y nutricional: Estrategias de consumo y representaciones

Área Biología: Fisiología Endocrina

2- De concurrencia Individual: Consultas**GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL**

Los estudiantes en pequeños grupos y con la guía de su preceptor continuarán con los trabajos previamente planificados y que responden a intereses compartidos entre la Comunidad o Barrio y cada grupo, según objetivos educacionales pautados

VINCULADO CON LA UNIDAD DEBERAN:

- Completar las actividades planificadas de la unidad 8 referidas a nutrición para relacionarlas con los objetivos actuales.
- Profundizar aspectos del interrogatorio en pacientes con alteraciones endocrinas, preferentemente de evolución crónica, en los centros de APS o Instituciones donde la gente se asiste.
- Realizar una estimación de la prevalencia de Diabetes Mellitus en cada sector de trabajo, (revisión de historias clínicas o estadísticas en la Municipalidad o personas en tratamiento en programa para diabéticos) comparándola con la población general y entre sí con los demás grupos de TT. Llevar a cabo además un análisis focalizado en:
 - Prevención primaria
 - Detección temprana
 - Adherencia al tratamiento
 - Seguimiento
 - Prevención secundaria

Para aquellos que estén desarrollando actividades longitudinales deberán justificarlo al inicio de la unidad con el coordinador. En ésta Unidad deberán realizar la presentación final de las actividades de intervención programadas en el año anterior. La presentación tendrá los mismos requisitos que la presentación final de primer año.

Bibliografía General:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"				CODIGO:	20009	
				AREA NRO:		
<ul style="list-style-type: none">• Posiciones radiológicas y correlación anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Best & Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.• Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.• Stedman bilingüe : diccionario de ciencias médicas : inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.• Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada ; Ruiz Moralez A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.• Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.• Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.• Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.• Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.• Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.• Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.• Medicina familiar y practica ambulatoria ; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2004.• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2008.• Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.• Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.• Enfermedades infecciosas: principios y práctica ; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.• Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.• Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.• Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.• Medicina interna ; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.• Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						7
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"					CODIGO: 20009	
					AREA NRO:	
<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.• Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.• Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.• El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.• Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.• Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.• Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.• Semiología médica fisiopatológica ; Cossio P; CTM; 2001.• Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.• Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica ; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.• Compendio de anatomía y disección ; Rouviere H; Salvat; 2000.• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 1998.• Sobotta. Atlas de anatomía humana ; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.• Anatomía con orientación clínica ; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.• Gran atlas McMinn de anatomía humana ; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.• Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.• Psicología del desarrollo ; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill ; 1998.• Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.• La interacción social : cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.• Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.• Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.• Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Atlas color de histología ; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.• Grant. Atlas de anatomía ; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.• Fisiología humana : un enfoque integrado ; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.• Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Microbiología biomédica : bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología ; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA ; Atlante; 2006.• Promocion de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.• Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.• Promocion de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.• Gestion en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.• Epistemologia de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR							8
BAHIA BLANCA							ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN"						CODIGO: 20009	AREA NRO:
<ul style="list-style-type: none"> • MAPP: Método Altadir de la PPlanificación Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009. • Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007. • Salud: cartografia del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006. • El Desafio del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004. • Temas y desafios en Salud COlectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007. • Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005. 							
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015		

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y
NUTRICIÓN"**CODIGO: **20009**

ÁREAS INTEGRADAS

- Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.
- Evaluacion por triangulacion de metodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.
- Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.
- Avatares de la Medicalizacion; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.
- Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la atencion médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemiologia; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Bioq. Marta del Valle		
2012			
2013			
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: