

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"					CODIGO: 20011	
					AREAS INTEGRADAS	I
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Dr. Bioq Sixto Raúl Costamagna	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2	10	19	133			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20007: La Sangre y los Linfáticos 20008: Sistema Digestivo				20007: La Sangre y los Linfáticos 20008: Sistema Digestivo		
DESCRIPCION						
<p>Esta unidad pretende que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas para interpretar y explicar los mecanismos que participan en las respuestas homeostáticas del cuerpo humano y sus alteraciones, analizando el sistema renal en su relación con los demás sistemas orgánicos.</p> <p>Comprende el estudio de la diferenciación celular para el desarrollo embriológico y las características de organogénesis del sistema urinario, el principio de construcción estructural y las relaciones con estructuras vecinas. Integra los conocimientos anatómo-fisiológicos y patológicos con los hallazgos clínicos.</p> <p>Introduce el tema de las evaluaciones económicas en salud, una técnica que ayuda en el proceso de toma de decisiones cuando se debe elegir entre diversos cursos de acción o intervenciones; a pesar de que las formas de evaluación económica pueden ser muy diversas, la característica común de todas ellas consiste en el balance o comparación entre los costos y las consecuencias de tales actuaciones.</p>						
CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES						
Salud Individual y Colectiva (SIC)						
<p>En las unidades anteriores se vio como los procesos socio-económico-culturales influyen en los procesos de Salud-Enfermedad en las afecciones hematopoyéticas, endocrinas, de los aparatos Respiratorio, Cardiovascular y Digestivo, ahora se verá como esos factores influyen sobre el riñón y el medio interno.</p> <p>Se vincula también esta Unidad con las cuatro primeras en cuanto en la U 1 y en la 2 han visto globalmente los problemas de cada Comunidad, tratando de analizar las distintas perspectivas con respecto a la priorización de estos problemas y en la U3 han visto como el Medio Ambiente tiene importancia en la aparición de problemas vinculados al proceso de Salud-enfermedad.</p> <p>Finalmente podrán interrelacionar con la U 4 (Ap. Locomotor) focalizando en algunas alteraciones del Aparato Muscular que ocurren en pacientes renales crónicos.</p>						
Área Biológica						
<p>Esta unidad se relaciona con el conocimiento de los principios básicos de la función renal en el mantenimiento de la homeostasis del medio interno y de los sistemas orgánicos relacionados, que intervienen en la regulación de los líquidos corporales, de la volemia, del equilibrio electrolítico y del estado ácido base del organismo.</p> <p>Los conocimientos adquiridos sobre la relación estructural y funcional de células y tejidos posibilitarán interpretar los procesos renales básicos que determinan el pasaje de solutos, electrolitos y agua través de la unidad nefrovascular. El aprendizaje en la Unidad 6 de las leyes físicas que determinan el flujo</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"				CODIGO: 20011		
				AREAS INTEGRADAS		
<p>sanguíneo serán útiles para la comprensión de los procesos de intercambio de moléculas y la hemodinamia renal.</p> <p>Los conceptos previos sobre mecanismos integrados de funcionamiento y de regulación neurohumoral del organismo facilitaran la interpretación de las adaptaciones del sistema renal en distintas condiciones de salud-enfermedad.</p> <p>En la Unidad 2 se estudiaron las moléculas de histocompatibilidad en una de sus funciones que es la de presentación de antígenos. En esta Unidad abordaremos la participación esencial que tienen las mismas y su importancia en la biología de los transplantes.</p> <p>También relacionaremos con conceptos referidos a hipertensión, diabetes estudiados en Unidades precedentes.</p> <p>Los mecanismos de acción de los principales medicamentos utilizados para el tratamiento de las enfermedades renales y/o cardiovasculares y/o respiratorias, se explicaran con el conocimiento de las bases moleculares que determinan la unión específica entre tejidos y fármacos.</p> <p>Área Clínica</p> <p>La relación con la unidad 2 se establece a partir de los mecanismos de comunicación a todos los niveles. Desde el punto de vista de la relación médico paciente el establecer un buen vinculo es condición sine que non para cualquier conducta terapéutica y/ o preventiva.</p> <p>Con la Unidad 3 por ejemplo se da por la florida sintomatología en la apariencia y en la piel que tiene las enfermedades renales. Con la Unidad 6 y 9 a través de la clara relación existente entre el sistema cardiovascular y endocrino-metabólico y el riñón ya como causas de enfermedades prevalentes y como órganos blanco para esas patologías (Hipertensión arterial y diabetes).</p> <p>Con la Unidad 7 en tanto y en cuanto las enfermedades renales en su etapa terminal (Insuficiencia renal) tienen repercusión en la hemopoyesis. Durante la Unidad 8 fueron estudiadas las enfermedades infecciosas del tubo digestivo que tiene repercusión en el funcionamiento de los riñones utilizando como modelo de estudio el síndrome urémico hemolítico.</p> <p>Si bien esta Unidad tiene relación con todas las restantes desde el punto de vista del área clínica hemos descripto las más importantes.</p> <p>Ciencias del Comportamiento (CC)</p> <p>Dada la complejidad del sujeto humano, es necesario pensar las enfermedades desde una óptica interdisciplinaria que aluda a una concepción de la Medicina en la que los factores psicológicos, sociales y económicos son partes de un todo para la comprensión del complejo proceso "Salud-Enfermedad- Atención". Al igual que en las unidades anteriores, se intenta ir más allá de los enfoques parciales del ser humano, que busque los caminos adecuados para llegar al abordaje del Complejo Salud-Enfermedad, desde una perspectiva integral.</p> <p>Considerando que el proceso nefrouinario refiere a una relación entre el hombre y su entorno (unidad 3); se conceptualizará el mismo como fenómeno multidimensional (unidad 1 y 2). Se abordará la dimensión psíquica y sociocultural existente en los procesos de diálisis y transplantes a través de las representaciones (Unidades 3 y 8) que se ponen en juego en ambos tratamientos, y las problemáticas éticas implicadas en el trasplante y donación de órganos. Asimismo será oportuno analizar las distintas variables que se conjugan e imposibilitan el acceso a los tratamientos antes señalados.</p> <p>Análisis Epidemiológico de los determinantes de la Salud (AEDS)</p> <p>Los conceptos y herramientas presentados en la Unidad 1 referente a datos, estadísticas vitales y medidas de frecuencia, serán de utilidad para evaluar la prevalencia e incidencia de enfermedades del sistema renal, y su implicancia en los costos de atención de la salud.</p> <p>Se retomará el concepto y el cálculo de medidas de riesgo (Unidad 3), mediante su aplicación a situaciones de salud enfermedad que involucran el sistema renal.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"

CODIGO: 20011

ÁREAS INTEGRADAS

Se utilizará la metodología de apreciación crítica de trabajos científicos presentada en unidades anteriores (Unidades 2 a 9), procurando incorporar las bases para comprender la metodología e interpretación de medidas utilizadas en los trabajos sobre evaluaciones económicas en salud.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Al final de la unidad y frente a situaciones de salud el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer los **aspectos morfológicos y funcionales** del sistema renal y urinario y de sistemas orgánicos asociados a su función vital de mantener la homeostasis del medio interno, interpretando las compensaciones regulatorias en condiciones de salud y de enfermedad.
- Reconocer a la **hemodinamia renal** como un aspecto relevante de la función del riñón e identificar los principales mecanismos de regulación.
- Reconocer las **enfermedades renales** más prevalentes, explicar su mecanismo fisiopatológico, definir sus principales síntomas y signos, y los mecanismos de injuria renal, e identificar el impacto sobre la morbimortalidad.
- Explorar los problemas y **situaciones de salud enfermedad relacionadas con el sistema renal y el medio interno** desde la perspectiva integral de los individuos y su contexto, abordándolo desde los planos sociales, clínicos, biológicos y epidemiológicos y también en las posibilidades de tratamiento y analizar su impacto, en las distintas etapas de la vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir la estructura macroscópica y microscópica del riñón y su relación funcional, identificando sus alteraciones en la enfermedad.
- Explicar los procesos renales básicos que determinan la formación y composición de la orina a través de la Unidad Nefrovascular e interpretar las pruebas diagnósticas que los evalúan.
- Reconocer los principios básicos de funcionamiento de los sistemas de transporte de electrolitos, solutos y agua a través de las membranas celulares.
- Describir e interpretar las múltiples funciones del riñón sobre la homeostasis del medio interno considerando las asociadas a su doble función de órgano blanco y productor de hormonas.
- Describir la hemodinamia renal y relacionar los mecanismos humorales y nerviosos que regulan presiones y flujo sanguíneo renal en situaciones de salud-enfermedad.
- Explicar la función renal en el mantenimiento del balance hídrico de sistemas orgánicos asociados, interpretando la participación integrada en situaciones de enfermedad (deshidratación hipo e hipertónica, intoxicación hídrica, edema, hipervolemia, diabetes insípida, hormona antidiurética).
- Explicar la función renal y de los sistemas orgánicos asociados, en el mantenimiento del balance electrolítico, interpretando la participación integrada en situaciones de enfermedad (insuficiencia suprarrenal, hiperaldosteronismo, péptidos natriuréticos).
- Describir e interpretar la participación renal en el estado ácido-base del organismo en situaciones de salud y de enfermedad, destacando la participación integrada de otros sistemas orgánicos.
- Identificar las pruebas de laboratorio y exámenes complementarios que ayudan al diagnóstico de patologías renales, e interpretar los resultados de los mismos.
- Analizar la cinética e identificar los sitios de acción de fármacos para la elección y utilización de medicamentos en el tratamiento de la enfermedad renal.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR							4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA					
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"					CODIGO: 20011		
					AREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none">• Relacionar los factores alimentarios con afecciones renales como el Síndrome Urémico-Hemolítico. Entender la importancia de la Prevención.• Vincular y entender los mecanismos de las afecciones bacterianas y su relación con afecciones renales agudas y crónicas.• Desarrollar habilidades y destrezas para la semiología renal (historia clínica detallada, exploración física completa y exámenes complementarios).• Identificar las alteraciones renales más frecuentes según sexo y edad y los mecanismos fisiopatológicos involucrados.• Familiarizarse con los signos y síntomas más frecuentes de las enfermedades renales prevalentes y los síndromes renales (nefrítico, nefrótico, insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica, infección del tracto urinario, obstrucción de la vía excretora).• Conocer los costos del tratamiento del paciente renal crónico con énfasis en el tratamiento de la diálisis crónica.• Conocer la legislación y políticas públicas para el tratamiento de los pacientes con insuficiencia renal crónica e identificar y analizar la importancia del contexto socio-económico-cultural y del medio ambiente como factores que influyen en el proceso salud-enfermedad del sistema nefrouinario.• Conocer aspectos generales relacionados con el proceso de trasplante renal y donación de órganos. Caracterizar las moléculas de histocompatibilidad y comprender su función en la biología de los trasplantes renales.• Comprender los mecanismos inmunológicos que participan en el desarrollo de algunas enfermedades con compromiso renal (glomerulonefritis, lupus eritematoso sistémico –LES).• Describir las principales representaciones que intervienen en los tratamientos de afecciones renales (en especial diálisis y trasplante de órganos) de acuerdo con el nivel socio- económico y la etapa del ciclo vital que se atraviese e identificar y analizar la incidencia de dichas representaciones en los procesos de intervención sobre el sistema renal.• Analizar los componentes bioéticos implicados en los procesos de diálisis y trasplante.• Profundizar la producción y tratamiento de datos cualitativos provenientes de entrevistas e historias de vida.• Reconocer la importancia del “mercado” y del “Estado” como agentes regulatorios de las prácticas vinculadas al tratamiento de enfermedades renales y trasplante de órganos.• Definir los conceptos y herramientas básicas necesarias para abordar la lectura de evaluaciones económicas, con especial énfasis en los estudios de costo-efectividad y costo-utilidad.							
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
Organización							
<p>Duración: 7 semanas (una de Evaluación)</p> <p>Inicio: 17 de marzo del 2008</p> <p>Finalización: 5 de Mayo 2008.</p> <p>Evaluación: del 2 al 5 de mayo de 2008</p> <p>Carga horaria semanal: 24 hs.</p>							
Descripción de Actividades							
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"					CODIGO: 20011	
					AREAS INTEGRADAS	
<p>1- En Pequeño y Gran Grupo: a- Obligatorias Tutorías por grupo: 10 hs semanales Curso Relación Médico Paciente: 5 hs. semanales Trabajo en Terreno: 5 hs. semanales Seminarios: 3 horas cada uno</p> <ul style="list-style-type: none">1- Seminario Integrador 1 (Donación de órganos y Transplantes)2- Seminario Integrador 2 (Diálisis-Costos)3- Seminario Integrador 3 (Seguimiento Familiar) <p>Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional</p> <ul style="list-style-type: none">1- TRABAJO PRÁCTICO 1: MOSTRACION DE ANATOMÍA NORMAL DE RIÑON Y VIAS URINARIAS.2- TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 2: PRUEBAS FUNCIONALES RENALES / Sedimento Urinario.3- TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 3: HISTOLOGÍA NORMAL DEL RIÑON. <p>Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud</p> <p>Caso Problema 1: <i>Enriqueta</i> Caso Problema 2: <i>Fabián el Chaqueño</i> Caso Problema 3: <i>Alejandro y su cálculo</i> Caso Problema 4: <i>Pedro y su Diabetes</i></p> <p>b- No Obligatorias: Actividades Teóricas programadas y a solicitud de grupos 2- De concurrencia Individual: Consultas</p> <p>GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL Durante éste año y en función de las actividades previas deberían planificar la evaluación yde las actividades, mostrando resultados cuali y cuantitativos en lo que respecta a la comunidad o colectivo que abordaron y a sus experiencias de aprendizaje. Por lo tanto , a la para de als actividades particulares debiera comenzar a programar los objetivos de la evaluación. El programa del Trabajo en Terreno en ésta unidad incluirá tres posibles actividades referidas algunas a la esfera colectiva y otras a la esfera individual. Dentro de los aspectos de Salud Colectiva, las distintas comisiones podrán continuar con las actividades programadas en conjunto con sus respectivas comunidades. Referido a esta unidad podrán (opcional)</p> <ul style="list-style-type: none">- Iniciar el seguimiento de alguna familia con un enfermo renal crónico.- Identificar e interpretar aspectos relevantes de las afecciones renales agudas y crónicas como por ej. <p>:</p> <p>Comparar los costos del tratamiento de los pacientes renales crónicos con los de la Prevención de las afecciones causales, como por ej.: La diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudiar aspectos epidemiológicos de las afecciones renales: ej. distribución de los casos en la ciudad, tendencias en los últimos años, etiologías más frecuentes.- Evaluar la calidad de vida de un paciente renal crónico en tratamiento con diálisis mediante una entrevista en profundidad. <p>Objetivo general Generar una visión de la problemática de salud enfermedad como un proceso donde su abordaje depende de estrategias desde lo individual y lo colectivo.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"				CODIGO: 20011		
				AREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar capacidad para explorar los problemas y situaciones de salud enfermedad relacionadas con el sistema renal y el medio interno desde la perspectiva integral de los individuos y su contexto, abordándolo desde los planos sociales, clínicos, biológicos y epidemiológicos y también en las posibilidades de tratamiento y analizar su impacto, en las distintas etapas de la vida.						
Objetivos de la Unidad (opcionales)						
Conocer políticas públicas orientadas a la promoción de hábitos saludables relacionados con el riñón y el medio interno.						
Identificar las alteraciones renales más frecuentes según sexo y edad						
Analizar aspectos epidemiológicos de las afecciones renales en la ciudad de Bahía Blanca.						
Analizar los costos de los tratamientos de las afecciones renales agudas y crónicas y como puede influir el medio económico social en su evolución.						
Analizar desde una entrevista médico paciente, las distintas dimensiones de la problemática del paciente renal y su ámbito familiar.						
Bibliografía:						
<ul style="list-style-type: none">• Posiciones radiológicas y correlación anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Best & Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.• Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.• Stedman bilingüe : diccionario de ciencias médicas : inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.• Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada ; Ruiz Moralez A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.• Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.• Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.• Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.• Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.• Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.• Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"

CODIGO: 20011

AREAS INTEGRADAS

- Medicina familiar y practica ambulatoria ; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2004.
- Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2008.
- Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.
- Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.
- Enfermedades infecciosas: principios y práctica ; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.
- Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.
- Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.
- Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.
- Medicina interna ; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.
- Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.
- Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.
- Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.
- Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.
- El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.
- Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.
- Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.
- Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.
- Semiología médica fisiopatológica ; Cossio P; CTM; 2001.
- Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.
- Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica ; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.
- Compendio de anatomía y disección ; Rouviere H; Salvat; 2000.
- Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 1998.
- Sobotta. Atlas de anatomía humana ; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.
- Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Anatomía con orientación clínica ; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.
- Gran atlas McMinn de anatomía humana ; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.
- Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.
- Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.
- Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.
- Psicología del desarrollo ; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill ; 1998.
- Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.
- La interacción social : cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.
- Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.
- Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO"**CODIGO: **20011**

AREAS INTEGRADAS

- Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.
- Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Atlas color de histología ; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Grant. Atlas de anatomía ; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Fisiología humana : un enfoque integrado ; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Microbiología biomédica : bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología ; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA ; Atlante; 2006.
- Promoción de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.
- Nuevas reglas de juego para la atención médica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.
- Promoción de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.
- Gestión en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.
- Epistemología de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.
- MAPP: Método Altadir de la Planificación Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.
- Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.
- Salud: cartografía del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.
- El Desafío del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.
- Temas y desafíos en Salud Colectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.
- Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.
- Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.
- Evaluación por triangulación de métodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.
- Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.
- Avatares de la Medicalización; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.
- Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiología; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la atención médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigación Social: Teoría, método y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La ciencia tímida: ensayos de deconstrucción de la epidemiología; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Dr. Bioq Sixto Raúl Costamagna	2014	
2012		2015	
2013		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: