

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDICINA"					CODIGO: 20001	AREAS INTEGRADAS I
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Med. (Mg) Marcelo García Dieguez	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2	10	19	171			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS			CURSADAS			
---			---			
DESCRIPCIÓN						
<p>Esta Unidad tiene como meta la introducción del alumno al estudio de las situaciones de Salud/ Enfermedad y al desarrollo de habilidades de comunicación, destrezas clínicas y competencia en el aprendizaje basado en problemas (en grupos pequeños y auto-dirigido).</p> <p>Se introduce a las nociones preliminares de las ciencias básicas de la Medicina, el uso de la terminología anatómica.</p> <p>El alumno adquirirá el manejo inicial de las distintas herramientas de acceso a la información, formación continua y enfoque científico de la medicina, que le posibilite aprehender al ser humano desde una visión holística promoviendo el respeto hacia el otro, ya sea su par o su futuro paciente. Se incluyen los fundamentos conceptuales básicos de Epidemiología, Bioestadística, Salud Pública y Bioética Médica, que serán contextualizados y especificados cuando se trate la relación médico-paciente, con el fin general de formar personas que ejerzan la Medicina como profesionales comprometidos con el desarrollo social, cultural y económico de su comunidad.</p>						
OBJETIVOS						
<p>El estudiante al finalizar la Unidad 1 y primer módulo del Curso de Relación Medico Paciente 1, frente a situaciones problemáticas específicas, debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer el cuerpo humano en forma global, como un todo estructural y funcional.</li><li>• Comprender el desarrollo del hombre como un proceso necesariamente biológico y sociocultural.</li><li>• Comprender que el médico y el paciente son sujetos constituidos en culturas específicas, en un espacio y tiempo determinado.</li><li>• Analizar críticamente diferentes definiciones de salud.</li><li>• Demostrar conocimientos y habilidades para abordar los problemas y situaciones de salud /enfermedad, tanto individual como colectiva, desde una perspectiva capaz de integrar las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural, teniendo en cuenta la continuidad del proceso de salud/ enfermedad.</li><li>• Analizar críticamente los diferentes paradigmas del cuidado de la salud en función del proceso salud/ enfermedad (por ejemplo: centrado en la enfermedad, centrado en el sistema, centrado en el paciente).</li><li>• Diferenciar la percepción subjetiva de la salud y la enfermedad, de su determinación objetiva.</li><li>• Identificar y describir las funciones intelectuales básicas.</li><li>• Reconocer el valor de las redes sociales en el proceso salud/ enfermedad.</li><li>• Identificar el papel de los distintos actores en un sistema de salud orientado a la atención primaria.</li><li>• Distinguir los principios de la bioética y su relevancia para la práctica médica.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDICINA"				CODIGO: 20001		
				ÁREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionar e interpretar indicadores que permitan inferir acerca de la situación sanitaria de dicha población.</li><li>• Identificar diferentes enfoques del concepto de normalidad en distintas situaciones de salud.</li><li>• Demostrar conocimientos y habilidades para obtener información que le posibilite comprender las situaciones de salud que se le plantean y analizar esa información críticamente.</li><li>• Demostrar habilidad para realizar auto-evaluación en forma eficaz y responsable, para favorecer su propio aprendizaje y contribuir al aprendizaje de otros.</li><li>• Demostrar que ha comenzado a desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos que permitan establecer una comunicación efectiva.</li></ul>						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
<p><b>Duración:</b> 9 semanas (una semana de Evaluación).</p> <p><b>Inicio:</b> 5 de Abril de 2011</p> <p><b>Finalización:</b> 4 de Junio de 2011.</p> <p><b>Evaluación:</b> del 31 de Mayo al 4 de Junio de 2011.</p> <p><b>Carga horaria semanal:</b> 19 hs.</p>						
Descripción de Actividades						
1.- En Pequeño y Gran Grupo						
<u>Obligatorias</u>						
<p><b>Tutorías por grupo:</b> 17 (51 hs. totales).</p> <p><b>Curso Relación Médico Paciente:</b> 18 (36 hs. totales).</p> <p><b>Trabajos en Terreno:</b> 9 (18 hs. totales).</p>						
<u>No obligatorias</u>						
<p><b>Actividades Teóricas:</b> 5 (10hs. totales) (Aula del HMBB).</p> <p><b>Trabajos Prácticos de Laboratorio:</b> 5 (10 hs totales (LMF).</p>						
2.- De concurrencia Individual:						
<p>Autoestudio.</p> <p>Mostraciones en LMF</p>						
<u>Obligatorias</u>						
<p><b>Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud</b></p> <p>Caso Problema 1: "Adolescente que consulta".</p> <p>Caso Problema 2: "El sabor del encuentro".</p> <p>Caso Problema 3: "Carmelo Solari dejó las bochas".</p> <p>Caso Problema 4: "Maria Pia en crisis".</p> <p>Caso Problema 5: "Llegar...una meta difícil".</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA  
MEDICINA"**CODIGO: **20001**

ÁREAS INTEGRADAS

Caso Problema 6: "Tucho basado en evidencias".

Caso Problema 7: "Las molestias de Rosa".

Caso problema 8: "El derby terminó en desgracia".

Caso problema 9: "María está angustiada".

Caso problema 10: "Esas calorías de más".

Caso problema 11: "Maria está angustiada".

**No Obligatorias****Trabajos Prácticos de Laboratorio**Trabajo Práctico de Laboratorio AEDS: **La generación de preguntas.**Trabajo Práctico de Laboratorio AEDS: **Búsqueda de información.**Trabajo Práctico de Laboratorio AEDS Bioestadística: **Fuentes de datos.**Trabajo Práctico de Laboratorio AEDS Bioestadística: **Estadística descriptiva I.**Trabajo Práctico de Laboratorio AEDS Bioestadística: **Estadística descriptiva II.**

(AEDS: Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de Salud)

**Seminarios**Ciencias del Comportamiento /Clínica Tema: **Sistemas de Salud - Ética al Final de la Vida.**Ciencias del Comportamiento Tema: **Funciones Intelectuales.**Ciencias del Comportamiento - Economía Tema: **Sistemas de Salud.**Ciencias del Comportamiento Tema: **Cultura y Sociedad****Actividad Integradora:****El Hombre en la Naturaleza y la Cultura como constitución del Hombre: El hombre como Unidad****Otras****1. - Actividades Teóricas a solicitud de los grupos.****2. - De concurrencia individual: Consultas.****GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL**

El programa considera que el contacto directo, temprano y permanente con la comunidad es un espacio privilegiado para lograr el perfil de profesional médico que el desarrollo curricular propone y que tiene las siguientes características:

- Compromiso social con la calidad de vida y con la dignidad humana, bajo una perspectiva ética y solidaria.
- Actitud crítica y creativa frente a la realidad, con honestidad intelectual para desarrollar un sentido de autoevaluación y de destrezas de análisis crítico, sobre su trabajo y sobre la información que reciba.
- Formación general, al fin de cinco años de estudio, con relación a las grandes áreas básicas de actuación profesional, evitándose la especialización precoz, pero asegurando una formación multidisciplinaria, y que permita la profundización y actualización permanente. Es necesario generar un desarrollo no antagónico entre la formación en medicina general y la formación de especialistas.
- Manejo de las categorías analíticas esenciales de la epidemiología y de la clínica, de manera tal que asegure el abordaje integral de las dimensiones colectiva e individual del proceso salud/enfermedad.

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA  
MEDICINA"

CODIGO: 20001

ÁREAS INTEGRADAS

- Manejo del método científico que garantice su utilización como esquema básico de análisis de situaciones, en la resolución de problemas y en la comprensión de la dinámica de la producción, organización y difusión del conocimiento, lo cual obliga a una permanente actualización del profesional. Manejar información actualizada para la resolución de problemas.
- Dirigido a las necesidades de la comunidad. Conocimiento y manejo de técnicas de gestión de sistema y servicios de salud. Ser capaz de adquirir las destrezas y conocimientos que le permitan identificar y definir los problemas básicos de salud de su sociedad.
- Capacidad de adaptación crítica a los cambios de la práctica médica y científico- tecnológicos.
- Que sepa trabajar en grupos e individualmente. Desarrollar un sentido de análisis y capacidad de síntesis en su trabajo, que le permitan participar y comunicar sus ideas, hallazgos y conocimientos en forma razonada y eficiente.
- Incorporación temprana de experiencias de formación en escenarios comunitarios.
- Este modelo curricular pretende dotar al profesional de conocimientos relativos a metodología, ética, conciencia crítica y utilización de la investigación.
- En función de ello es que se prevé acciones en y con la comunidad a lo largo de toda la carrera basados en el principio que la comunidad es el actor principal en el proceso salud-enfermedad-atención. Las diferentes actividades se realizarán articuladas con todas las áreas de la carrera y coordinadas por el área Salud Individual y Colectiva.

**Objetivo General**

Brindar un espacio para iniciar a los estudiantes en el desarrollo de actitudes, habilidades, destrezas y conocimientos de los modos de organización de las comunidades y los individuos en su dimensión socio-cultural, y su relación con las estrategias que las/los mismas generan para abordar situaciones relacionadas con la salud.

**Objetivos Específicos**

- Identificar y describir información de la situación social de la comunidad.
- Identificar recursos institucionales de la comunidad y describir sus objetivos para con las necesidades de la misma.
- Identificar personas o instituciones referentes de la comunidad y describir su rol
- Identificar y describir los modos de organización de la comunidad para abordar situaciones y problemas relacionados a la salud.
- Elaborar un informe grupal del trabajo realizado para ser presentado en un plenario al finalizar la unidad.

**Bibliografía**

- Posiciones radiológicas y correlación anatómica. Bontrager KL; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Best & Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.
- Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDICINA"				CODIGO: 20001		
				ÁREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none"><li>Immunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>Immunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana; 1993.</li><li>Stedman bilingüe: diccionario de ciencias médicas: inglés-español, español-inglés; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.</li><li>Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada; Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.</li><li>Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.</li><li>Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.</li><li>Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.</li><li>Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.</li><li>Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.</li><li>Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.</li><li>Medicina familiar y practica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>Parasitosis regionales: un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina; Costamagna SR; Ediuns; 2004.</li><li>Parasitosis regionales: un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina; Costamagna SR; Ediuns; 2008.</li><li>Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li><li>Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.</li><li>Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.</li><li>Enfermedades infecciosas: principios y práctica; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.</li><li>Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.</li><li>Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.</li><li>Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.</li><li>Medicina interna; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.</li><li>Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.</li><li>Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.</li><li>Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.</li><li>Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.</li><li>El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.</li><li>Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.</li><li>Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.</li><li>Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.</li><li>Semiología médica fisiopatológica; Cossio P; CTM; 2001.</li><li>Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.</li><li>Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDICINA"					CODIGO: 20001	AREAS INTEGRADAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compendio de anatomía y disección; Rouviere H; Salvat; 2000.</li><li>• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R; Editorial Médica Panamericana; 1998.</li><li>• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R; Editorial Médica Panamericana; 2002.</li><li>• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.</li><li>• Gran atlas McMinn de anatomía humana; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.</li><li>• Anatomía: estructura y morfología del cuerpo humano; Lippert H; Marbán; 2000.</li><li>• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.</li><li>• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.</li><li>• Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.</li><li>• Psicología del desarrollo; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill; 1998.</li><li>• Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.</li><li>• La interacción social: cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.</li><li>• Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.</li><li>• Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.</li><li>• Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.</li><li>• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Grant. Atlas de anatomía; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.</li><li>• Fisiología humana: un enfoque integrado; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.</li><li>• Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.</li><li>• Microbiología biomédica: bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA; Atlante; 2006.</li><li>• Promocion de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.</li><li>• Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.</li><li>• Promoción de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.</li><li>• Gestion en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.</li><li>• Epistemologia de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.</li><li>• MAPP: Método Altadir de la PPlanificacion Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.</li><li>• Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.</li><li>• Salud: cartografia del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.</li><li>• El Desafio del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.</li><li>• Temas y desafios en Salud COlectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.</li><li>• Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.</li><li>• Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.</li><li>• Evaluacion por triangulacion de metodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.</li><li>• Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.</li><li>• Avatares de la Medicalización; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.</li><li>• Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.</li><li>• Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia; Ayres J; Lugar Editorial; 2005.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR</b>			<b>7</b>
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
<b>PROGRAMA DE: "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDICINA"</b>		CODIGO: <b>20001</b>	AREA NRO:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforma de la atencion médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.</li> <li>Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.</li> <li>La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemiologia; Almeida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.</li> <li>Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.</li> </ul>			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>
2011	<b>Med. (Mg) Marcelo Garcia Dieguez</b>	2012	
2013		2014	
2015		2016	
<b>V I S A D O</b>			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	
		FECHA:	