

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1	
BAHIA BLANCA						ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS MEDICAS							
PROGRAMA DE: "MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA"					CODIGO: 20064		
					AREA NRO: I		
H O R A S D E C L A S E					P R O F E S O R R E S P O N S A B L E		
N O O B L I G A T O R I A S			O B L I G A T O R I A S		Med Pablo Badr		
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación				
-----	-----	24	552				
U N I D A D E S C O R R E L A T I V A S P R E C E D E N T E S							
A P R O B A D A S				C U R S A D A S			
Ciclo de Desarrollo Profesional Completo				Ciclo de Desarrollo Profesional Completo			

DESCRIPCION

Esta rotacion por medicina familiar está orientada a profundizar en el manejo de las situaciones de salud- enfermedad que afectan al niño, el adulto y el adulto mayor. Para ello los estudiantes se enfrentaran a estos problemas en diferentes escenarios de la práctica en el ámbito de la Atención Primaria de la Salud.

OBJETIVOS

- **Aprendizaje basado en la practica**
 - Analizar la experiencia en la práctica habitual de la atención primaria, utilizando una metodología sistemática
 - Identificar, buscar, criticar y asimilar la evidencia de estudios científicos relacionados con dudas surgidas de los pacientes
 - Obtener y utilizar información suficiente e integral de la población con la que trabaja
 - Aplicar la Medicina Basada en Evidencia en las decisiones diagnosticas y terapéuticas evaluando su efectividad

- **Profesionalismo**
 - Demostrar respeto, responsabilidad y compromiso ante las necesidades del paciente y la sociedad
 - Demostrar compromiso con los principios éticos de la práctica médica, confidencialidad de la información del paciente y consentimiento informado
 - Demostrar sensibilidad y respeto ante la cultura, edad, género e incapacidades de los pacientes

- **Razonamiento clínico**
 - Explorar confiable y completamente el motivo de consulta
 - Explorar y estimular la expresión de conocimientos, creencias, miedos y expectativas sobre el motivo de consulta
 - Recabar información de terceros respecto al motivo de consulta
 - Explorar el impacto individual y social del motivo de consulta
 - Realizar un examen físico pertinente orientado al problema
 - Utilizar adecuadamente habilidades semiológicas y herramientas diagnosticas
 - Utilizar apropiadamente la historia clínica
 - Realizar actividades de vigilancia epidemiológica según las normas locales vigentes
 - Utilizar el razonamiento diagnostico en la toma de decisiones en forma adecuada
 - Desarrollar diagnósticos diferenciales de manera apropiada ordenada y razonable

VIGENCIA AÑOS	2008	2009				
---------------	------	------	--	--	--	--

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA"				CODIGO: 20064		
				AREAs INTEGRADAS		
<p>Conocer las alternativas de métodos diagnósticos y sabe adecuar los recursos disponibles Interpretar correctamente el resultado del estudio complementario solicitado</p> <p>➤ Resolución de problemas Indicar adecuadamente el tratamiento farmacológico y no farmacológico Responder adecuadamente a las situaciones de emergencia Realizar consejería sobre pautas anticipatorias y de alarma adecuadas a la enfermedad Optimizar el seguimiento Implementar apropiadamente las medidas preventivas para el cuidado y mantenimiento de la salud del paciente y la comunidad Explicar y negociar el foco con el paciente y organizar una agenda Negociar el tratamiento y la planificación diagnostica con el paciente y su entorno familiar teniendo en cuenta las características sociales, culturales y económicas de la misma Realizar entrevista familiar cuando sea pertinente Evaluar y compartir el pronostico con el paciente y la familia</p> <p>➤ Salud comunitaria y sistema de salud Aplicar técnicas de intervención comunitaria en forma efectiva y pertinente Reconocer habilidades comunicacionales como recurso de aproximación a la comunidad Realizar tareas de gestión en el sistema de salud de acuerdo a las necesidades de la población objetivo</p> <p>➤ Trabajo en equipo Respetar horarios de comienzo y finalización de las actividades Aceptar las indicaciones del facilitador o tutor para la dinámica grupal Estimular a sus compañeros a participar Adecuar el lenguaje para facilitar la comprensión de su/s interlocutores Reconocer aspectos del paciente que debe abordararlos con otra disciplina. Solicitar interconsultas en forma oportuna y adecuada Consultar la bibliografía de otras disciplinas para la toma de decisiones Demostrar un abordaje integral del paciente y la familia Planificar y organizar actividades no asistenciales con el equipo de salud</p>						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
<p>Duración: 23 semanas Inicio: Inicio del ciclo lectivo en el primero o segundo semestre Finalización: Comienzo del receso invernal o estival Evaluación: Ultima semana de la rotación</p> <p>Carga horaria semanal: 24 hs.</p>						
Descripción de Actividades						
<p>Obligatorias Actividad en Centros de Atención Primaria (Actividad Matinal); 20 hs semanales Reflexión en la Practica: 2 h. semanales</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA"				CODIGO: 20064		
				AREAs INTEGRADAS		
<p>Portfolio: 4 h quincenales</p> <p>Actividad matinal;</p> <p>El estudiante acompañara a su tutor en actividad asistencial, siempre bajo el consentimiento verbal del paciente. En esta actividad el estudiante realizara observación y participación guiada por el tutor. Incluye lo asistencial, la actividad comunitaria y el trabajo en equipo (con enfermería, psicología y servicio social)</p> <p>Tutorías ABRP</p> <p>El funcionamiento de dichas reuniones es el de un grupo tutorial con las siguientes salvedades. Además de detectar los conocimientos necesarios para comprender el problema, se exploraran posibles alternativas de solución. El tutor tendrá una lista de 20 situaciones esenciales a ser discutidas (ver listado de problemas), Los problemas que se utilizaran como disparador en lo posible provendrán de la practica realizada en la misma rotación.</p> <p><i>Listado de problemas claves para el ABRP:</i></p> <p>Los problemas de salud permiten centrar la atención del estudiante en torno a situaciones reales y, aunque los problemas no son siempre iguales de un paciente a otro, tienen el mérito de integrar conceptos y mecanismos.</p> <p>A lo largo de los dos ciclos los situaciones simuladas son reemplazados paulatinamente por problemas y situaciones reales.</p> <p>Listado de problemas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salud del niño. salud del adolescente, salud del adulto, salud del anciano.2. Enfermedades no transmisibles: Diabetes, Hipertensión, Obesidad, Dislipemia3. Dolor en APS: dolor precordial, lumbalgia, cefaleas4. Enfermedades infecciosas frecuentes en niños: diarrea y deshidratación, infección urinaria en niños, bronquiolitis, parasitosis, pediculosis y escabiosis5. Problemas crónicos frecuentes en el adulto: asma y EPOC6. abuso de sustancias (tabaco, drogas, alcohol)7. Trastornos por ansiedad y depresión8. Violencia familiar. <p>Reflexión sobre la práctica:</p> <p>Conjunta de los estudiantes y con la orientación del docente acerca de las expectativas, adquisiciones y dificultades con que los estudiantes se han enfrentado en sus actividades diarias. Se abordaran aspectos relativos al profesionalismo y la bioética, así como los relativos a las comunicaciones. Se pondrá énfasis en la interdisciplinar y en la intervención comunitaria</p> <p>EOPS: los estudiantes seleccionaran un caso quincenal de la reflexión sobre la práctica para aplicar las herramientas de la MBE. Presentaran el problema, la estrategia de búsqueda y el análisis critico de forma sistemática. Todos los EPOS serán subidos a un foro creado para tal fin. Al mismo podrán acceder todos los estudiantes y docentes del ciclo clínico para realizar una devolución crítica al autor.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR			4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD			
PROGRAMA DE: "MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA"		CODIGO: 20048	AREAS INTEGRADAS:
<p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada , Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE. Editorial Médica Panamericana, 2004 Medicina familiar y practica ambulatoria, Rubinstein AL. Editorial Médica Panamericana, 2006 Harrison: Principios de medicina interna, Braunwald E. Ed Interamericana Mc Graw Hill, 2005 Farmacología, Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK. Ed. Harcourt-Churchill Livingstone, 2004 Medicina interna, Farreras P, Rozman C. Ed. Elsevier, 2004 Cecil Tratado de medicina interna, Goldman L, Bennett JC. Interamericana Mc Graw Hill, 2002 Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica, Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Editorial Médica Panamericana, 1994 Medicina de familia, McWhinney IR. Mosby / Doyma Libros, 1995 Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna, Jenicek M . Ed. Masson, 1996 Medicina familiar y práctica ambulatoria, binstein AL. Eitorial Médica Panamericana, 2001 Promocion de la salud: como contruir vida saludable, Restrepo HE, Málaga H. Ed. Panamericana, 2001 Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina, Belmartino Susana. Lugar edit., 1999 Promocion de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias, Czeresnia D, Machado de Freitas C Lugar editorial, 2006 Gestion en salud en defensa de la vida, De Sousa Campos G. Lugar editorial, 2001 Epistemologia de la salud, Samaja Juan. Lugar Editorial, 2004 MAPP: Método Altadir de la PPlanificacion Popular, Matus C. Lugar Editorial, 2009 Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud, Bosi M, Francisco J. Lugar Editorial, 2007 Salud: cartografia del trabajo vivo, Merhy Emerson. Lugar Editorial, 2006 El Desafio del Conocimiento, De Souza Minayo M. Lugar Editorial, 2004 Temas y desafios en Salud Colectiva, Jarillo Soto E, Guinsberg E. Lugar Editorial, 2007 Precariedades del Exceso, Castiel L, Vasconcellos P. Lugar Editorial, 2005 Salud Colectiva, Hugo Spinello. Lugar Editorial, 2004 Evaluacion por triangulacion de metodos, De Souza M. Lugar Editorial, 2005 Como se vive se muere, Bronfman Mario. Lugar Editorial, 2001 Avatares de la Medicalizacion, Armus Diego. Lugar Editorial, 2005 Donde no hay doctor, Wermer David. Pax Mexico, 1996 Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia, Ayres J. Lugar Editorial, 2005 Reforma de la atencion médica en escenarios locales, Belmartino S, Bloch C. Lugar Editorial, 2003 Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad, de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al. Lugar editorial, 2003 La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemologia, Almehida-Filho N. Lugar Editorial, 2000 Pensar en salud Testa M. Lugar Editorial,2007. 			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>
2011	Med Pablo Badr	2014	
2012		2015	
2013		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	