

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA			ARGENTINA			
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: “LA COMUNICACIÓN CELULAR”					CODIGO: 20002	
					AREAS INTEGRADAS I	
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS			OBLIGATORIAS			Dra. Bioq. Marta Roque
Por semana	Por Rotación		Por semana	Por Rotación		
2	10		19	152		
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS			CURSADAS			
---			---			

## DESCRIPCIÓN

La unidad está orientada a profundizar en el conocimiento de los mecanismos de comunicación en los niveles de organización biológica y comunitaria. Se introducirá al alumno en el estudio del desarrollo embriológico, la biología molecular y celular y en aspectos de genética humana, como formación básica para comprender contenidos disciplinares integrativos de morfología, fisiología y fisiopatología.

Se abordarán aspectos de la comunicación en las distintas etapas de la vida, relacionados con el proceso salud-enfermedad-atención y su influencia desde la perspectiva individual y colectiva.

## CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES

### **Área Biológica**

El principio del "hombre como un todo estructural y funcional" adquirido en la Unidad 1, será la referencia conceptual a partir de la cual profundizaremos en la comunicación del individuo como proceso vital para el funcionamiento biológico y comunitario. Los conceptos previos sobre el desarrollo biológico y sociocultural del ser humano serán el marco adecuado para estudiar los mecanismos de comunicación en los distintos niveles de jerarquía biológica, a través de las etapas de la vida. Asimismo, podremos comprender cómo el equilibrio estructural y funcional dependen estrictamente de mecanismos integrados que regulan el crecimiento, desarrollo y estabilidad del organismo.

### **Área Ciencias del Comportamiento**

En el área de Ciencias del Comportamiento continuaremos nuestro abordaje del hombre desde una mirada holística (unidad1) focalizando en esta ocasión el modo en que los seres humanos se constituyen en sujetos sociales a través de la asimilación de pautas, significaciones y valores durante los procesos de socialización; y de la importancia asignada a los otros significativos (ej: familia) y generalizados (ej: medios de comunicación) en dicho proceso. Se presentarán las técnicas de recolección de datos cualitativas que nos posibiliten acceder a los sentidos culturales que los sujetos dan a su conducta. Comenzaremos a identificar situaciones de choque cultural en los procesos de salud-enfermedad y las implicancias bioéticas (unidad 1) a las que esto conlleva.

### **Área Salud Individual y Colectiva**

Durante la Unidad 1 se comenzó el conocimiento de la comunidad o parte de ella que le correspondió a cada grupo. Este conocimiento está orientado a poder efectuar un diagnóstico de la situación de la misma. Han debido buscar información acerca del contexto, las condiciones de vida, aspectos socioeconómicos, educativos, servicios de salud y nivel de salud. Todos los datos recogidos les serán útiles para la Unidad 2 en que deberán completar la información que todavía no han podido lograr, profundizarán las bases teóricas de lo que han conocido.

VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016
---------------	------	------	------	------	------	------

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "LA COMUNICACIÓN CELULAR"**CODIGO: **20002**

ÁREAS INTEGRADAS

A través de observaciones y entrevistas verán las etapas evolutivas del hombre en distintos contextos y como la comunidad va construyendo su status de salud. Los datos recogidos en la Unidad 1 servirán de insumo para la presentación del informe final sobre cada situación.

### **Área Análisis Epidemiológicos y Determinantes de la Salud**

En la Unidad 1 se presentaron las herramientas para identificar las necesidades de acceso a la literatura médica, a través de la formulación de preguntas relevantes, precisas y eficientes. Estas herramientas se profundizarán para eficientizarla aún más. Los conceptos de Estadística descriptiva, vistos en la unidad anterior, se utilizarán en el análisis de datos del Trabajo en Terreno y se presentarán las herramientas para la Investigación Cualitativa y el diseño de encuestas. Se presentará el concepto de Probabilidad necesario para la interpretación de la literatura biomédica que sustentará el aprendizaje y sobre la que se profundizará en las unidades siguientes en la búsqueda de la adquisición de herramientas para el análisis crítico de este material (diagnóstico, pronóstico, etc).

Dentro del concepto de "el hombre como ser comunicado y comunicante", se abordará la Vigilancia Epidemiológica, como una forma de comunicar el estado de una comunidad y por ende, medio para generar y obtener información para la toma de decisiones en salud. Esta herramienta se profundizará en la Unidad 3.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

Al final de la unidad y frente a situaciones de salud el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer los mecanismos que regulan el crecimiento, la diferenciación y muerte celular y relacionarlos con sus alteraciones más frecuentes.
- Comprender los principales eventos biológicos y bioquímicos que ocurren durante el desarrollo embrionario.
- Analizar la capacidad de las células eucariotas de expresar su información genética.
- Explicar la función de los nutrientes esenciales y su metabolismo en la homeostasis estructural y funcional del organismo.
- Describir la especificidad de respuesta celular, tisular y orgánica frente a estímulos internos y externos.
- Interpretar e integrar los mecanismos de regulación que mantienen la homeostasis del medio interno.
- Analizar los mecanismos de socialización como constitutivos del sujeto social.
- Analizar la construcción de la identidad en el encuentro con "el otro" cultural.
- Identificar los procesos que determinan en una comunidad el estado de vulnerabilidad de las personas y su contexto.
- Identificar y analizar los aspectos comunicacionales en las relaciones entre estudiante-equipo de salud-comunidad.
- Desarrollar destrezas clínicas básicas para realizar una correcta entrevista contemplando las particularidades de cada etapa de la vida del hombre.
- Valorar la importancia del Sistema de Vigilancia, tanto para la predicción y previsión de la enfermedad como para generar información para la toma de decisiones.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

El estudiante al finalizar la Unidad 8 y el cuarto módulo del Curso de Relación Médico Paciente II, dada una situación de salud - enfermedad y dentro del marco de referencia de los principios delineados previamente, el estudiante, si es relevante al problema, debe ser capaz de:

- Describir la formación del plasma germinal y la determinación de las células germinales primordiales.
- Describir las distintas etapas de la espermatogénesis y de la ovogénesis.
- Analizar las bases biomoleculares de la maduración meiótica ovocitaria.
- Explicar los mecanismos responsables de la atracción y reconocimiento de gametos y bloqueo de la poliespermia.
- Analizar y determinar el reordenamiento citoplasmático del ovocito y la preparación para la segmentación.
- Explicar los aspectos básicos del proceso de gastrulación.
- Interpretar y explicar la estructura y propiedades de las membranas biológicas en función de las características fisicoquímicas de sus componentes.
- Reconocer la función de los principales componentes del citoesqueleto.
- Describir la importancia de la continuidad estructural y funcional entre los distintos componentes del sistema de endomembranas con la membrana plasmática y la nuclear.
- Describir la relación entre las alteraciones en los procesos de síntesis y transporte de macromoléculas en diferentes enfermedades y dar ejemplos.
- Identificar y ejemplificar las funciones de la matriz extracelular y las interacciones matriz-célula en relación con la comunicación celular.
- Reconocer las características de las células madre, su rol en los procesos de regeneración y su potencial uso terapéutico.
- Explicar las funciones del proceso de muerte celular programada y su relación con el cáncer y enfermedades degenerativas.
- Integrar las distintas vías metabólicas involucradas en la obtención de energía y relacionarlas con distintas funciones celulares.
- Identificar los procesos que intervienen en el flujo de información genética (Dogma central de la Biología Molecular).
- Explicar los fundamentos de Biología Molecular para el diagnóstico de enfermedades genéticas y la interpretación de resultados descriptos en trabajos científicos.
- Identificar los principales sistemas de regulación que mantienen la homeostasis del organismo en todos niveles de organización biológica y reconocer sus principales divisiones estructurales y funcionales.
- Describir características estructurales y funcionales del tejido muscular y los cambios observados en la disfunción.
- Reconocer al estrés como un estímulo predisponente de enfermedades e identificar sus efectos sobre el metabolismo de los tejidos del organismo.
- Enumerar y justificar factores que pudieran explicar la prevalencia y/o incidencia de eventos en situaciones ilustradas.
- Reconocer las características que debe tener una prueba para ser utilizada en tamizaje o prevención.
- Aplicar la metodología básica para analizar críticamente la literatura biomédica.
- Reconocer e interpretar diferentes medidas de frecuencia de enfermedad.
- Relacionar el concepto de riesgo con el de prevención.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR							4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA					
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "LA COMUNICACIÓN CELULAR"					CODIGO: 20002		
					ÁREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar los conceptos de probabilidad y riesgo para explicar la aparición de un problema de salud determinado en un individuo o población.</li><li>• Enumerar diferentes estrategias para la vigilancia de un evento y ejemplificar de qué manera la información generada por el Sistema de Vigilancia contribuye en forma efectiva y oportuna a la toma de decisiones en salud.</li><li>• Identificar estrategias para la recolección de información que ayude en la toma de decisiones.</li><li>• Describir distintos métodos de recopilación de datos cualitativos y cuantitativos.</li><li>• Confeccionar una encuesta para recolectar datos con un objetivo específico.</li><li>• Diferenciar las necesidades de las demandas de una comunidad determinada.</li><li>• Identificar y analizar los aspectos particulares de la Relación Médico-Paciente en cada etapa de la vida.</li><li>• Describir la salud y la enfermedad como proceso humano, incluyendo los conceptos de "construcción social" y autonomía.</li><li>• Describir y comparar el rol de la comunidad no solamente como usuaria de los servicios de salud sino también como actor en la organización, planificación y gestión de los servicios y sus recursos.</li><li>• Identificar y evaluar el rol que juegan las necesidades, expectativas y prioridades de la comunidad en el desarrollo de los programas y políticas en salud.</li><li>• Identificar y describir el rol de la familia y el hogar, como unidades significativas en las prácticas y representaciones vinculados al proceso de salud- enfermedad y atención.</li><li>• Identificar los distintos procesos que se constituyen protectores de las personas y cuales son los mecanismos que generan.</li><li>• Identificar y fundamentar la relación entre los medios de comunicación y los problemas en salud.</li><li>• Identificar los distintos eventos psicológicos que acompañan la socialización del individuo, y que lo constituyen en un sujeto determinado a lo largo de todo su ciclo vital.</li><li>• Describir el proceso de construcción de la identidad a través del proceso de <i>alteridad</i> (encuentro con <i>otros</i> culturalmente diferentes).</li><li>• Identificar las variables culturales existentes en los procesos de salud-enfermedad, y que impactan sobre las nociones de riesgo y normalidad, en sociedades determinadas. Ejemplificar.</li><li>• Conocer la magnitud de los gastos destinados al sector salud en sus componentes prevención y curación</li></ul>							
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
Organización							
<p><b>Duración:</b> 8 semanas (una semana de Evaluación).</p> <p><b>Inicio:</b> 7 de Junio del 2011.</p> <p><b>Finalización:</b> 30 de Julio 2011.</p> <p><b>Evaluación:</b> del 26 al 30 de Julio de 2011.</p> <p><b>Carga horaria semanal:</b> 19 hs.</p>							
Descripción de Actividades							
1- En Pequeño y Gran Grupo							
<u>Obligatorias</u>							
<p><b>Tutorías por grupo:</b> 10 hs semanales.</p> <p><b>Curso Relación Médico Paciente:</b> 5 hs. semanales.</p>							
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA COMUNICACIÓN CELULAR"					CODIGO: 20002	
					ÁREAS INTEGRADAS	
<p><b>Trabajo en Terreno:</b> 5 hs. semanales.</p> <p><b>Seminarios:</b> 3 horas cada uno.</p> <p>Bioética y Genética.</p> <p><b>Talleres:</b> 3 h cada uno.</p> <p>Técnica de Recolección de Datos.</p> <p><b>Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura y Función Celular. Métodos de Estudio de Células y Tejidos.</li><li>2. Tejidos Epitelial, Sanguíneo y Germinativo.</li><li>3. Apreciación Crítica.</li><li>4. Medidas de Frecuencia.</li><li>5. Tejidos Conectivo, Muscular y Nervioso.</li><li>6. Probabilidad.</li><li>7. Tejidos Óseo y Cartilaginoso. Modelo Fisiopatológico de Senescencia Celular.</li></ol> <p><b>Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud</b></p> <p>Caso Problema 1: "Un hermano para Manuel".</p> <p>Caso Problema 2: "Supersopa para Toay".</p> <p>Caso Problema 3: "¿Por qué está tan preocupada Ana?".</p> <p>Caso Problema 4: "El problema de Georgina y Luis".</p> <p>Caso problema 5: "El estrés de Adrián".</p> <p>Caso problema 6: "Controversias de secretarios".</p> <p><b>No Obligatorias:</b> Actividades Teóricas programadas y a solicitud de grupos.</p> <p><b>2- De concurrencia Individual:</b> Consultas.</p> <p><b>GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL</b></p> <p>En la Unidad 2 se continúa con el marco referencial definido en la Unidad 1.</p> <p><b>Objetivo general:</b></p> <p><i>Continuar el conociendo</i>, con la orientación del Tutor, el escenario de la actividad para lograr una acabada comprensión de los aspectos demográficos, sociales y económicos, así como aspectos del Sistema de Atención Primaria de la Salud.</p> <p>En ésta Unidad el foco debe hacerse sobre aspectos más relacionados con las personas y sus relaciones con la comunidad, instituciones y demás actores de la misma. Describiendo su comportamiento y analizando aquellos en función de la salud y la enfermedad</p> <p>En función de ello es que se prevé acciones en y con la comunidad a lo largo de toda la unidad basados en el principio que la comunidad es el actor principal en el proceso salud-enfermedad-atención. Las diferentes actividades se realizarán articuladas con todas las áreas de la carrera y coordinadas por el área Salud Individual y Colectiva.</p> <p><b>Bibliografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Pamamericana; 2004.</li><li>• Best &amp; Taylor, Bases Fisiológicas de la Práctica Médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.</li><li>• Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.</li></ul>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "LA COMUNICACIÓN CELULAR"**CODIGO: **20002**

ÁREAS INTEGRADAS

- Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.
- Biología del Desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.
- Stedman bilingüe: diccionario de ciencias médicas: inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.
- Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada; Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Biología Molecular de la Célula; Alberts B; Omega; 2004.
- Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.
- Embriología Humana y Biología del Desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.
- Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.
- Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.
- Anatomía Radiológica; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.
- Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.
- Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria ; Rubinstein AL; Ed. Médica Panamericana; 2006.
- Parasitosis Regionales: un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina; Costamagna SR; Ediuns; 2004.
- Parasitosis Regionales: un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina; Costamagna SR; Ediuns; 2008.
- Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Introducción a la Biología Celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.
- Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.
- Enfermedades Infecciosas: Principios y Práctica; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.
- Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.
- Harrison: Principios de Medicina Interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.
- Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.
- Medicina interna; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.
- Cecil Tratado de Medicina Interna; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.
- Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.
- Medicina de Familia; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.
- Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.
- El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.
- Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "LA COMUNICACIÓN CELULAR"**CODIGO: **20002**

ÁREAS INTEGRADAS

- Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.
- Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.
- Semiología Médica Fisiopatológica; Cossio P; CTM; 2001.
- Medicina Interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.
- Fisiopatología Médica: una introducción a la medicina clínica; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.
- Compendio de Anatomía y Disección; Rouviere H; Salvat; 2000.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R; Editorial Médica Panamericana; 1998.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.
- Anatomía con Orientación Clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Anatomía con Orientación Clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.
- Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.
- Anatomía: Estructura y Morfología del Cuerpo Humano; Lippert H; Marbán; 2000.
- Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.
- Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.
- Psicología del Desarrollo; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill; 1998.
- Clasificación Diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.
- La Interacción Social: cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.
- Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.
- Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.
- Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.
- Atlas Color de Histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Atlas Color de Histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Grant. Atlas de Anatomía; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Fisiología Humana: un enfoque integrado; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Inmunología; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Microbiología Biomédica: bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA; Atlante; 2006.
- Promoción de la Salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.
- Nuevas Reglas de Juego para la Atención Médica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.
- Promoción de la Salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.
- Gestión en Salud en Defensa de la Vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.
- Epistemología de la Salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "LA COMUNICACIÓN CELULAR"**CODIGO: **20002**

ARES INTEGRADAS

- MAPP: Método Altadir de la Planificación Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.
- Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.
- Salud: cartografía del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.
- El Desafío del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.
- Temas y desafíos en Salud Colectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.
- Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.
- Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.
- Evaluación por triangulación de métodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.
- Como se vive, se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.
- Avatares de la Medicalización; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.
- Donde no hay Doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiología; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la Atención Médica en Escenarios Locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigación Social: Teoría, método y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La Ciencia Tímida: ensayos de deconstrucción de la epidemiología; Almhida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar en Salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	<b>Dra. Bioq. Marta Roque</b>	2012	
2013		2014	
2015		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: