

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "RELACION MEDICO PACIENTE III"					CODIGO: 20015	
					AREAS: CLINICA Y CS DEL COMPORTAMIENTO I	
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Med Horacio Romano	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
		5	210			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20000 CURSO DE RELACION MÉDICO-PACIENTE I				20000 CURSO DE RELACION MÉDICO-PACIENTE I 20010 CURSO DE RELACION MEDICO-PACIENTE II		
DESCRIPCION						
<p>correspondientes al tercer año. De carácter obligatorio, deberá ser aprobado para promocionar al año siguiente y aprobar el ciclo biológico. Las estrategias de enseñanza consisten en Clases teóricas, trabajos prácticos, sesiones, trabajo en terreno en Hospitales y Unidades Sanitarias y seminarios de reflexión.</p> <p>Introduce al conocimiento del hombre como un ser biopsicosocial, no restringiéndose solo a aspectos teóricos involucrados, sino proponiendo al alumno que vivencie dentro de sí mismo, en sus interrelaciones con sus compañeros, docentes, miembros del equipo de salud, pacientes y con la comunidad algunas observaciones y dinámicas descriptas en la psicología individual y grupal, en la relación médico paciente, en la psicología del enfermo y la psicología del médico.</p> <p>Los alumnos deberán adquirir y desarrollar con eficiencia destrezas clínicas básicas, tales como la habilidad de realizar una correcta historia clínica, realizar el examen físico, interpretar sus hallazgos y demostrar conocimientos en el desempeño de procedimientos técnicos.</p> <p>Así como en otros Módulos desarrollamos distintos tipos de problemas relacionados con el manejo hidroelectrolítico, edema, medio interno, hipertensión arterial, en esta unidad se hará hincapié en el rol del Riñón en el mantenimiento de la hemostasia y las consecuencias de su alteración y su rol en los diferentes problemas antes mencionados como así también en la salud, las consecuencias de su alteraciones y los procesos que conllevan la sustitución en la función por medios artificiales o bien la sustitución del órgano enfermo con el transplante.</p> <p>También se estudiaran lo relacionado con el aparato genitourinario y de reproducción femenino y masculino como así también sus características en el desarrollo y las alteraciones en diferentes etapas de la vida .Las características del embarazo y su control, así también como las circunstancias que lo acompañan serán trabajadas en el modulo correspondiente.</p> <p>Tendrá también en este modulo el desarrollo de lo ateniende a salud y enfermedad psiquiátrica y neurológica. El estudio de las funciones intelectuales y su estudio.</p> <p>Se introduce un modulo que será de repaso donde se profundizara los conocimientos adquiridos en un programa previamente pautado entre alumnos y docentes.</p> <p>Como actividades se desarrollaran Talleres y actividad con pacientes de manera fija semanalmente, se llevaran a cabo las actividades autodirigidas designados para cada modulo.</p> <p>Como variante se introduce una modalidad donde los estudiantes asistirán de manera individual o de a pares a tres escenarios de aprendizaje en un modelo de Practica Profesionalizante Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guardia general.- Sala de internación- Consultorio <p>EL tiempo que dispondrán se distribuirán en Ocho semanas y debiendo cumplir con tres horas sala y consultorio y seis horas guardia.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2007	2008	2009			

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "RELACION MEDICO PACIENTE III"**CODIGO: **20015**ÁREAS: CLINICA Y CS DEL
COMPORTAMIENTO

Este tipo de actividad introducir a los alumnos en el *aprendizaje basado en la práctica* a través del cual estos deben estar capacitados para investigar y evaluar sus prácticas del cuidado del paciente, apreciar y asimilar evidencia científica para mejorar las mismas. Este proceso debe tener una metodología sistemática que asegure su eficacia donde el hacer y el pensar puedan estar relacionados en la mente del que aprende.

Los pasos de este aprendizaje son:

1. Tener la experiencia.
2. Pensar acerca de la experiencia.
3. Identificar necesidades de aprendizaje que podrían mejorar el desempeño en escenarios similares de práctica.
4. Planear como aprender.
5. Aplicar lo aprendido a la práctica.

Para su organización se deben tener en cuenta:

1. Los objetivos de aprendizaje
2. La agenda del que aprende y del que facilita el aprendizaje
3. Las situaciones a ser analizadas
4. La duración de la actividad
5. La evaluación
6. Clima adecuado de confianza.

Para ello cada alumno establecerá la agenda con el docente de RMP y luego con los diferentes docentes que participen de la actividad. Establecerá reuniones cada Tres semanas con el Preceptor de RMP para la revisar los pasos de aprendizaje.

OBJETIVOS

Al finalizar los cursos de RMP3, el alumno deberá ser capaz de:

- Demostrar actitudes que favorezcan comportamientos saludables en las personas tendiendo a fortalecer la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Demostrar la internalización de los postulados de la Bioética en su práctica cotidiana, así como la integración continua de aspectos de la medicina legal con la bioética y la relación medico-paciente.
- Realizar el examen físico completo, siendo capaz de identificar correctamente los signos físicos anormales y su significación.
- Demostrar juicio clínico mediante razonamientos fisiopatológicos y otros durante el proceso de confección de la Historia Clínica, tanto en la Anamnesis como en el Examen Físico.
- Analizar críticamente los datos obtenidos de un examen, construyendo árboles de algoritmo diagnóstico para ordenar jerárquicamente síntomas y signos con vista al diagnóstico diferencial.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el manejo de pacientes en diferentes ámbitos médicos, demostrando respetar las actitudes, sensibilidad y habilidades incorporadas en cursos anteriores.
- Presentar la información clínica y apreciaciones acerca de la enfermedad de un paciente a sus colegas de un modo claro y organizado, tanto oralmente como por escrito.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "RELACION MEDICO PACIENTE III"				CODIGO:	20015	
				AREAS: CLINICA Y CS DEL COMPORTAMIENTO		
Organización						
Dividida en 4 modulos						
1. SISTEMA RENAL Y MEDIO INTERNO						
2. SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO HUMANO						
3. CONTINUIDAD VITAL						
4. CONTENIDOS TEMATICOS INTEGRADOS						
Descripción de Actividades						
Recursos para lograr habilidades durante el Curso de RMP.:						
Para el desarrollo de las habilidades esperadas, se podrán utilizar los siguientes recursos						
➤ Revisión auditiva o visual de habilidades (videos)						
➤ Simulaciones: prácticas con modelos artificiales, "role playing" y paciente simulados.						
➤ Experiencias clínicas supervisadas con pacientes						
➤ Modelos computarizados						
Tipo de Actividades Planificadas						
• Examen Físico entre Pares						
• Entrevista entre Pares						
• Entrevista Paciente Simulado						
• Entrevista y Examen Paciente Real						
• Seminarios de Razonamiento Clínico.						
• Análisis de Videos.						
• Actividades en la Comunidad.						
MODULO SISTEMA URINARIO Y MEDIO INTERNO						
Obligatorias						
1 Grupo Grande.						
Presentación de la Guía Introducción: problemas renales y medio internos.						
2- En Pequeño y Gran Grupo:						
1. 1-.Entrevista entre pares Paciente con problemas renal . Orina: Características. Hematuria. Disuria. Piuria.Poliuria						
2. Entrevista entre pares Paciente con problemas renal. Alteración en valores de urea y creatinina IRA Prevención						
3. Entrevista adulto. Historia Clínica en Sala y Estudio por Imágenes						
4. Entrevista entre pares Paciente con problemas renales. Dolor lumbar. Edemas. HTA Síndrome nefrótico y nefrítico						
5. Entrevista adulto. Historia Clínica en Sala y Estudio por Imágenes						
Actividades autodirigidas						
1. Servicios de Diálisis.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "RELACION MEDICO PACIENTE III"				CODIGO: 20015		
				AREAS: CLINICA Y CS DEL COMPORTAMIENTO		
<div>2. Imágenes de Ecografía, Radiología y TAC</div> <div>3. laboratorio (examen de orina)</div> <div>MODULO NEUROLOGIA Y SALUD MENTAL</div> <div>Obligatorias</div> <div>1 Grupo Grande.</div> <div>1. Presentación de la Guía e introducción a la Semiología Neurológica</div> <div>2. SEMINARIO INTEGRADOR I: Características clínicas de los grandes síndromes neurológicos (piramidalismo-extrapiramidalismo)</div> <div>3. SEMINARIO INTEGRADOR II: características clínicas de los grandes síndromes psiquiátricos</div> <div>2- En Pequeño y Gran Grupo:</div> <div>1. Semiologia neurológica examen entre pares: Sistema Motor. Reflejos osteotendinosos profundos; cutáneos superficiales; sensibilidad superficial y profunda.</div> <div>2. Semiologia neurológica examen entre pares: Marcha. Pares craneanos. Funciones Intelectuales Básicas y Superiores .Niveles de Conciencia.</div> <div>3. Entrevista adulto. Historia Clínica en Sala y Estudios por Imágenes</div> <div>4. Reflexión sobre lo realizado y exposición oral de los informes.</div> <div>5. Repaso Semiológico</div> <div>4 Actividad Autogestionada:</div> <div>Procedimientos y técnicas de estudio del aparato respiratorio.</div> <div>1. Diagnostico por imágenes.: Imágenes de Rx Cráneo, TAC y RMN.</div> <div>MODULO CONTINUIDAD VITAL</div> <div>Obligatorias</div> <div>1 Grupo Grande.</div> <div>1. Presentación</div> <div>2- En Pequeño y Gran Grupo</div> <div>MODULO CONTENIDOS TEMATICOS INTEGRADOS</div> <div>Obligatorias</div> <div>1 Grupo Grande.</div> <div>2. Presentación</div> <div>3. Seminario sobre caso clínico i: razonamiento clínico diagnóstico y tratamiento en ambulatorios</div> <div>4. Seminario sobre caso clínico ii: razonamiento clínico diagnostico y tratamiento en internados</div> <div>5. Seminario sobre caso clínico III: razonamiento clínico diagnostico y tratamiento.en emergencias</div> <div>2- En Pequeño y Gran Grupo</div> <div>1. Confección de Historia Clínica con Pacientes.</div> <div>2. Historia Clinica: exposición y comentarios</div> <div>:</div> <div>3 Talleres laboratorio de habilidades:</div>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "RELACION MEDICO PACIENTE III"					CODIGO: 20015	
					AREAS: CLINICA Y CS DEL COMPORTAMIENTO	
Reanimación Cardio Pulmonar Avanzada. Actualización de Guías						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "RELACION MEDICO PACIENTE III"**CODIGO: **20015**ÁREAS: CLÍNICA Y CS DEL
COMPORTAMIENTO**Bibliografía**

- Posiciones radiológicas y correlación anatómica, Bontrager KL. Editorial Médica Panamericana. 2004
- Imágenes Normales de TC y RM, Möller TB, Reif E. Editorial Médica Panamericana, 2003
- Medicina familiar y practica ambulatoria, Rubinstein AL. Editorial Médica Panamericana, 2006
- Harrison: Principios de medicina interna, Braunwald E. Interamericana Mc Graw Hill, 2005
- Medicina interna, Farreras P, Rozman C. Ed. Elsevier, 2004
- Cecil Tratado de medicina interna, Goldman L, Bennett JC. Ed. Interamericana Mc Graw Hill, 2002
- Medicina de familia, McWhinney IR. Ed. Mosby / Doyma Libros, 1995
- Manual Mosby de exploración física, Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G. Ed. Harcourt Brace, 1997
- Semiología médica fisiopatológica, Cossio P CTM, 2001
- Medicina interna 2 tomos, Rodés Teixidor J, Guardia Massó J. Ed. Masson, 2004
- Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica, McPhee SJ, Ganong WF. Ed. El Manual Moderno, 2007
- Psicología del desarrollo, Papalia DE, Wendkos Olds S. Ed. Interamericana McGraw-Hill, 1998
- La interacción social : cultura, instituciones y comunicación. Ed. Marc E, Picard D, Paidós, 1992
- Ética, Cortina A, Martínez Navarro E, Ed. Akal, 1998
- Medicina familiar y práctica ambulatoria, Rubinstein AL. Editorial Médica Panamericana, 2001
- Donde no hay doctor, Wermer David. Ed. Pax Mexico, 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiología, Ayres J. Lugar Editorial, 2005
- Reforma de la atención médica en escenarios locales, Belmartino S, Bloch C. Lugar Editorial, 2003
- Investigación Social: Teoría, método y creatividad de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al Lugar editorial 2003
- La ciencia tímida: ensayos de deconstrucción de la epidemiología, Almehida-Filho N. Lugar Editorial, 2000
- Pensar En salud, Testa M. Lugar Editorial, 2007

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Med Horacio Romano		
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
		DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	
FECHA:		FECHA:	
		FECHA:	