

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"					CODIGO: 20005	
					AREAS INTEGRADAS	
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS				
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2	10	19	133			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20002: La Comunicación Celular 20003: El individuo y su entorno				20002: La Comunicación Celular 20003: El individuo y su entorno		
DESCRIPCION						
<p>La unidad dará a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos necesarios para interpretar la llegada de oxígeno al pulmón, su transferencia a los tejidos, su utilización y la eliminación del CO2 del organismo con especial referencia a los factores hemodinámicos y físicos que intervienen en los procesos de ventilación y respiración.</p> <p>Se analizará la relación estructural, funcional y regulatoria del Aparato Respiratorio para comprender su función primordial en el intercambio gaseoso en condiciones de estrés (nacimiento, ejercicio, aclimatación) y en las alteraciones que conducen a la enfermedad.</p> <p>Se estimulará el pensamiento crítico a fin de explicar la función de los diferentes sistemas orgánicos (nervioso, eritropoyético, cardiovascular) que contribuyen con el aparato respiratorio (vías aéreas, parénquima pulmonar, músculos, caja torácica, receptores de adaptación pulmonar) en este proceso fundamental para la vida.</p> <p>Se identificarán los elementos esenciales del sistema de control respiratorio voluntario e involuntario (censores de información, estructuras nerviosas centrales y músculos efectores) para comprender las respuestas integradas del sistema a los cambios de variables físicas (PCO2, PO2) y químicas (PH) destacando la importancia de cada una.</p> <p>Las alteraciones del funcionamiento pulmonar deberán analizarse con un criterio integrativo considerando el impacto que ocasionan en el nivel biológico, psicológico y social y evaluando su preponderancia.</p> <p>Se correlacionarán las alteraciones morfofuncionales con los síntomas, los hallazgos del examen físico y los diferentes métodos complementarios -no invasivos e invasivos- utilizados para el diagnóstico. Los cambios en este nivel serán analizados a través de la consideración del ciclo vital de los individuos, teniéndose en cuenta las diferentes enfermedades prevalentes del sistema respiratorio para cada etapa de la vida.</p> <p>Con ayuda de la epidemiología, con los datos obtenidos, se abordará como tema comunitario la prevención de las enfermedades que comprometen al sistema respiratorio como resultante del medio ambiente.</p> <p>Serán introducidas las bases moleculares de la acción de fármacos usados en el tratamiento de las enfermedades respiratorias que contribuyan a tomar decisiones terapéuticas.</p>						
CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES						
Área Biológica						
Esta unidad se relaciona con el conocimiento de los principios básicos del funcionamiento del aparato respiratorio y de los sistemas asociados que permitirán interpretar cómo la compleja integración						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"					CODIGO: 20005	
					ÁREAS INTEGRADAS	
<p>funcional y regulatoria de estructuras especializadas permite el intercambio gaseoso y su utilización a nivel celular. La comprensión previa de la estrecha relación estructural y funcional de células, tejidos y órganos posibilitarán la interpretación de procesos esenciales de la respiración como la difusión y transporte a través de membranas específicas, las leyes físicas que rigen el intercambio de moléculas, y los mecanismos integrados que regulan el equilibrio del medio interno. Los conocimientos adquiridos sobre principios estructurales y funcionales básicos deberán posibilitar una perfecta explicación de la respuesta de los sistemas orgánicos implicados en la función respiratoria en condiciones fisiológicas adversas (aclimatación, comprensión y decomprensión), fisiopatológicas (cambios circulatorios, hemopoyéticos, neurológicos) o ante una lesión producida por las diferentes noxas. Los conceptos previos incorporados sobre las bases moleculares involucradas en la afinidad entre receptor/ligando y su respuesta biológica específica, posibilitarán interpretar los mecanismos de acción de los principales medicamentos utilizados para el tratamiento de las enfermedades respiratorias.</p> <p>Área de Ciencias del Comportamiento</p> <p>Desde el área de ciencias del comportamiento esta unidad se relaciona con la unidad 2 en cuanto al rol familiar y social en la contención de los pacientes con restricciones funcionales. En este caso enfatizaremos en aquellos que padecen enfermedades respiratorias, durante diferentes etapas de la vida. Retomaremos los conceptos de exclusión y vulnerabilidad (vistos durante la unidad 1), y lo aplicaremos a personas que ante estas enfermedades atraviesan por dificultades laborales. También analizaremos la posibilidad de una vida de relación "favorable" al desarrollo integral del individuo. En este sentido, tendremos en cuenta como se relacionan estas personas con los diversos subsectores del sistema de salud (vistos en la unidad 1) e identificaremos el rol del estado en esta problemática. Finalmente observaremos la implicancia a nivel sociocultural de algunas enfermedades infecciosas, las situaciones de discriminación que pueden sucederse durante el padecimiento en las distintas etapas de la vida, así como el impacto de las secuelas de la enfermedad en el entorno social de referencia de quienes la padecen.</p> <p>Área de Salud Individual y Colectiva</p> <p>En la unidad 1 los alumnos aprendieron a describir la situación de Salud – Enfermedad y a profundizar en las distintas variables que se tienen en cuenta. También reconocieron y describieron los modos de organización de la comunidad para abordar situaciones y problemas relacionados con la Salud. En la presente unidad podrán analizar la situación del habito tabáquico y de los problemas respiratorios en la comunidad, la contaminación ambiental local, los distintos procesos industriales y sus desechos tóxicos, con sus riegos para la comunidad. Podrán conocer la legislación y gestión ambiental local, y compararla con países desarrollados. Reconocerán las acciones Nacionales con respecto al tabaquismo.</p> <p>En la Unidad 2 vieron en relación a la Comunicación, las distintas percepciones de los problemas de Salud según perspectivas de los propios alumnos, de la Comunidad y el Equipo de Salud. En la presente Unidad podrán ver las percepciones con respecto al hábito tabáquico en el Equipo de Salud y compararlo con el de la comunidad y los alumnos. Podrán observar las percepciones de problemas crónicos como EPOC, Asma; la percepción individual, familiar y comunitaria del Problema De la Tuberculosis, el impacto psicosocial de un peligro potencial por la contaminación medioambiental.</p> <p>En la unidad 3 percibieron como el Medio Ambiente y los Estilos de Vida pueden condicionar los procesos de Salud -Enfermedad. En este aspecto analizaran variables del ambiente que determinan la ocurrencia d tuberculosis, siendo esta enfermedad un claro ejemplo de la influencia del medio. También las consecuencias y los riesgos del tabaquismo pasivo, lo que fundamenta el derecho a la salud y la legislación en consecuencia, la repercusión en el ambiente familiar del diagnóstico de asma, y sus potenciales consecuencias psicosociales para el individuo y su familia.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

Lo visto en Planificación podrá ser especialmente útil a la hora de decidir que pasos se pueden dar en cada comunidad para lograr Ambientes Libres de Humo. Este punto también lo pueden correlacionar con el concepto de Comunidad Saludable.

En la unidad 4, en el trabajo en terreno se realizaron entrevistas a discapacitados lo que será útil para otro tipo de discapacidad como la respiratoria.

Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud

Los conceptos y herramientas presentados en la Unidad 1 referente a datos, estadísticas vitales, medidas de frecuencia, serán de utilidad para evaluar la prevalencia e incidencia de las enfermedades pulmonares crónicas mas importantes y sus implicancias en los costos de atención de la salud. Los aspectos de vigilancia epidemiológica (Unidad 1 y 2) se aplicarán a los aspectos relacionados al medio ambiente. La apreciación crítica de métodos diagnósticos y en investigación se basará en el análisis crítico de la literatura biomédica (Unidad 1 y 4). Se analizarán con especial referencia los trabajos orientados a evaluar tratamientos, para ello se utilizará la metodología de apreciación crítica de trabajos científicos exploradas en unidades anteriores (unidades 2 a 4). Se aplicarán conceptos de Estadística Descriptiva vistos en las dos primeras unidades y se comenzará con el estudio de Intervalos de Confianza como primera herramienta de la Estadística Inferencial.

Área Clínica

Las habilidades comunicacionales desarrolladas a lo largo de las unidades precedentes serán desafiadas en esta unidad en referencia a los principales síntomas que motivan consultas por alteraciones del aparato respiratorio. El concepto de "semiología" tratado en la unidad 3, servirá de soporte para el desarrollo de las habilidades del examen físico que permitan descubrir mediante la inspección, palpación, percusión y auscultación las alteraciones morfológicas y/o funcionales del aparato respiratorio y demás sistemas que intervienen en el aporte de oxígeno a los tejidos y la liberación del anhídrido carbónico. La utilización racional y crítica de los métodos de examen complementarios, tal como se recalco en unidades anteriores, también en esta servirá de medida para la elección de aquellos que ofrezcan mayor margen de seguridad, sensibilidad, especificidad y valor predictivo, al menor costo. En consonancia con una currícula que pretende la integración continua de conocimientos y habilidades, los hallazgos obtenidos en la consulta médica –entrevista y semióloga – y a través de los diferentes métodos complementarios - imágenes, laboratorio general y bacteriológico, pruebas de función pulmonar y métodos de diagnostico invasivos – van a ser relacionados con las bases morfofuncionales y los mecanismos que causan sus alteraciones. Según criterios epidemiológicos de prevalencia e incidencia ya vistos en unidades precedentes, se seleccionaron para su análisis ciertas enfermedades que por su impacto en la salud de la comunidad, por su gravedad y/o por su mecanismo fisiopatológico permitirán reconocer principios, asistir adecuadamente patologías prevalentes y proceder eficazmente ante situaciones de urgencia. Se utilizarán los conocimientos ya adquiridos de farmacodinamia y farmacocinética para comprender los mecanismos de acción, indicaciones y advertencias de las principales drogas terapéuticas utilizadas en las enfermedades del aparato respiratorio.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

El alumno al finalizar la Unidad 5 deberá poseer los conocimientos necesarios para:

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"**CODIGO: **20005**

ÁREAS INTEGRADAS

- 1- Reconocer los aspectos morfológicos y funcionales del sistema respiratorio y de sistemas orgánicos asociados a su función vital en el intercambio gaseoso en estado basal, interpretando las alteraciones provocadas por las condiciones de estrés y de enfermedad y sus compensaciones regulatorias.
- 2- Utilizar la exploración física para la localización de estructuras intracavitarias y para la evaluación objetiva de los procesos de ventilación y respiración.
- 1- Definir y explicar los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades del sistema respiratorio.
- 2- Relacionar e identificar al medio ambiente como un determinante de importancia en el proceso de salud – enfermedad respiratoria con especial referencia a la polución hogareña, industrial y ambiental.
- 3- Identificar los factores socioculturales y psicológicos vinculados a las enfermedades respiratorias que impactan en el entorno social de los individuos. Reconocer el rol de las redes sociales para evitar la discriminación en estos pacientes.
- 4- Describir los procesos patológicos de enfermedades infecciosas, inmunológicas y tumorales que afectan al sistema respiratorio, contrastando el diagnóstico clínico con los métodos auxiliares de confirmación.
- 5- Conocer medicamentos utilizados en las patologías pulmonares e interpretar sus mecanismos de acción.
- 6- Analizar críticamente la información de centros de referencia reconocidos para tomar decisiones terapéuticas e identificar su importancia para el individuo y para los sistemas de salud en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante al finalizar la Unidad 5 y el segundo módulo del Curso de Relación Médico Paciente II, dada una situación de salud - enfermedad y dentro del marco de referencia de los principios delineados previamente, el estudiante debe ser capaz de:

- Describir la diferenciación celular para el desarrollo embriológico y las características de la organogénesis relevante del sistema respiratorio. Respiración placentaria y cambios al nacer.
- Describir y reconocer la anatomía e histología del sistema respiratorio y su correlación funcional interpretando los cambios que se producen en los procesos patológicos y sus implicancias.
- Identificar los elementos anatómicos y sus relaciones, tanto del aparato respiratorio como del tórax, reconociendo su normalidad y alteraciones mas frecuentes a través de la visión obtenida por diferentes tipos de imagenología como Radiografía de Tórax (Rx), Tomografía Axial Computarizada (TAC), Ecografía y otros de menor relevancia.
- Reconocer las características estructurales y funcionales de la circulación pulmonar y explicar los mecanismos de control que mantienen el equilibrio entre ventilación-perfusión.
- Identificar la estructura funcional de la unidad alveolo-capilar y describir los factores que determinan la difusión de gases respiratorios y conocer las leyes generales que determinan la ventilación alveolar.
- Identificar los volúmenes y capacidades pulmonares del ciclo respiratorio e interpretar la utilidad clínica de las principales pruebas de función respiratoria: pico flujo, espirometría, curva flujo volumen, ventilación voluntaria máxima, estudios de difusión, de volúmenes pulmonares, de ejercicio, de fuerza muscular torácica y alteraciones que relacionan el sueño con la ventilación.
- Describir las relaciones presión/volumen de la bomba toracopulmonar en el ciclo respiratorio asociando sus alteraciones con la enfermedad respiratoria.
- Interpretar la relación del oxígeno con la hemoglobina analizando los factores que influyen en el estado de asociación-disociación y los cambios de afinidad en las alteraciones del Equilibrio Ácido-Base del organismo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"					CODIGO: 20005	
					ÁREAS INTEGRADAS	
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer e interpretar la participación del sistema respiratorio en los trastornos ácido-base del organismo.• Identificar las principales estructuras nerviosas que controlan la respiración voluntaria e involuntaria y describir sus mecanismos.• Identificar los diversos mecanismos de alteración del sistema respiratorio por los que se llega a la insuficiencia respiratoria aguda y crónica.• Identificar los síntomas más importantes de consulta en patología respiratoria y su fisiopatología: tos, expectoración, disnea, dolor torácico y hemoptisis.• Investigar e identificar antecedentes personales, familiares, laborales y del entorno que puedan tener relación con alteraciones en la respiración celular, en el intercambio gaseoso con el ambiente y en la estructura y función del aparato respiratorio.• Describir y realizar maniobras semiológicas más útiles para evaluar el estado de la caja torácica, de los pulmones, de la musculatura implicada en la respiración y de su innervación y control central.• Demostrar habilidades para proceder ante urgencias que comprometan la vía aérea y la adecuada ventilación pulmonar.• Conocer la patogenia de las enfermedades infecciosas que afectan el sistema respiratorio y los agentes etiológicos mas frecuentes según edad y sexo.• Conocer e interpretar métodos microbiológicos directos e indirectos utilizados en el diagnóstico de estas patologías.• Conocer las principales características de agentes antimicrobianos frecuentemente utilizados en el tratamiento de patologías infecciosas que afectan al sistema respiratorio: beta láctamicos y macrolidos.• Describir y definir las principales enfermedades crónicas respiratorias: infecciosas- TBC. - y no infecciosas – bronquitis crónica y enfisema pulmonar -. Definición, epidemiología, mecanismos fisiopatológicos y anatomía patológica, metodología diagnóstica y bases del tratamiento.• Describir y definir las principales enfermedades agudas respiratorias infecciosas – neumonía e infección de vías aéreas superiores -.• Describir la fisiopatogenia de los fenómenos de hipersensibilidad de tipo I que afectan el aparato respiratorio (asma, rinitis alérgica) y reconocer la función de células específicas en dichos fenómenos. Definición, epidemiología, mecanismos fisiopatológicos y anatomía patológica, su metodología diagnóstica y bases del tratamiento• Describir y reconocer los principales tumores pulmonares malignos, sus manifestaciones clínicas y metodología diagnóstica, estadificación y bases del tratamiento.• Bases neurobiológicas de la dependencia al tabaco. Comparación con otras adicciones. La triple adicción: física, psicológica y socio - conductal. Mecanismos de adicción de nicotina en el cerebro. Farmacodinamia de la nicotina. Efectos sobre el sistema nervioso central. Daño que produce en el organismo. Conocer los riesgos del fumador pasivo. Investigar el grado de exposición de los niños en nuestro país.• Definir y describir las principales enfermedades pleurales (Neumotórax y Derrame Pleural), su metodología diagnóstica.• Conocer e interpretar los mecanismos de acción de broncodilatadores: agonistas β_2-adrenérgicos, de acción corta y prolongada, anticolinérgicos (ipratropio y tiotropio, teofilina), corticoides sistémicos e inhalatorios y oxígeno.• Reconocer a la polución hogareña y extra hogareña como causa de enfermedad pulmonar o exacerbación de patologías respiratorias crónicas.• Determinar la influencia de una adecuada nutrición en las defensas contra las noxas que afectan el aparato respiratorio. Influencias socioeconómicas y culturales que interactúan.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"				CODIGO: 20005		
				AREAS INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar el concepto de riesgo, factor de riesgo y marcador de riesgo en el abordaje de las enfermedades respiratorias.• Reconocer y describir las principales alteraciones psíquicas y de la conducta en la patología respiratoria crónica invalidante. Problemática familiar, redes comunitarias, estatales y privadas para la ayuda de estos pacientes.• Identificar las diferentes guías de diagnóstico y tratamiento nacionales e internacionales para el tratamiento de las enfermedades respiratorias más frecuentes – Neumopatía aguda de la comunidad y asma bronquial -.• Aprender críticamente la literatura médica sobre tratamiento, identificar errores en la metodología utilizada en la investigación sobre la acción de medicamentos.• Valorar la influencia del azar cuando se trabaja con muestras de una población.• Obtener con ayuda de software e interpretar, intervalos de confianza para diferentes parámetros de una población.• Reconocer y describir las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria para las patologías respiratorias.						
RONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
Duración: 7 semanas (una de Evaluación)						
Carga horaria semanal: 24 hs.						
Descripción de Actividades						
<p>1- En Pequeño y Gran Grupo:</p> <p><u>a- Obligatorias</u></p> <p>Tutorías por grupo: 10 hs semanales</p> <p>Curso Relación Médico Paciente: 5 hs. Semanales</p> <p>Trabajo en Terreno: 5 hs. Semanales</p> <p>Seminarios: 3 horas cada uno</p> <p>Optativo: "Patogenia de las enfermedades infecciosas en el sistema respiratorio"</p> <p>Obligatorio: "Fisiología de la Respiración"</p> <p>Optativo: "Elementos para el análisis político de la salud".</p> <p>Talleres: 3 h cada uno</p> <p>Taller 1: Ambientes libres de humo (I y II parte)</p> <p>Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional</p> <p><u>TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 1:</u> Temas: Pared torácica y vía aérea</p> <p><u>TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 2:</u> Anatomía de pulmón y pleura</p> <p><u>Trabajo Práctico DE LABORATORIO Nº 3:</u> Histología Normal</p> <p><u>TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 4:</u> Fisiología de la respiración</p> <p><u>TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 5:</u> Histología patológica: relación estructura/función</p> <p><u>TRABAJO PRÁCTICO Nº 6:</u> Area de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud: Inferencia</p> <p><u>TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO Nº 7:</u> Parasitosis pulmonares:.Hidatidosis</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"

CODIGO: 20005

ÁREAS INTEGRADAS

Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud**1- Aprendizaje basado en problemas****Problemas obligatorios****Problema 1:** "Graciela y su embarazo"**Problema 2:** "Los silbidos de Romina"**Problema 3:** "No quiero que me internen"**Problema 4:** "Un caso de neumonía"**Problema 5:** "Tito en el servicio de medicina de urgencia"**Problema 6:** "Quiero ir a Machu Pichu"**Problema 7:** "Caso bronquiolitis, monóxido de carbono"**Problemas opcionales****Problema 8:** "¿Un ejemplo para imitar?"**Problema 9:** "La contaminación en villa sapo"**b- No Obligatorias: Actividades Teóricas programadas y a solicitud de grupos****2- De concurrencia Individual: Consultas****GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL****Objetivo General**

A partir del trabajo realizado durante el año anterior y avanzando en el acercamiento y conocimiento de la comunidad o el colectivo humano que han elegido, los estudiantes deberán comenzar a trabajar en programas específicos relacionados a los problemas identificados en su oportunidad.

Objetivos Específicos

- Definir la problemática a trabajar durante el año o durante la unidad
- Describir las estrategias a utilizar desde el marco teórico correspondiente
- Describir los objetivos generales y específicos del o los problemas a abordar

Actividades

Los estudiantes junto a su tutor correspondiente se reunirán semanalmente en el horario fijado y desarrollarán la planificación anual y específica para cada unidad.

Se reunirán con la comunidad o en el espacio que la problemática definió el año pasado y retomarán el trabajo desde los nuevos objetivos planteados.

Establecerán normas de convivencia y de trabajo con el equipo y con el tutor de acuerdo a la experiencia previa

Bibliografía

- Posiciones radiológicas y correlación anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Best & Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.
- Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M,

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						8
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"					CODIGO: 20005	ÁREAS INTEGRADAS
<p>Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.</p> <ul style="list-style-type: none">• Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.• Stedman bilingüe : diccionario de ciencias médicas : inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.• Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada ; Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.• Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.• Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.• Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.• Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.• Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.• Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.• Medicina familiar y practica ambulatoria ; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2004.• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2008.• Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.• Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.• Enfermedades infecciosas: principios y práctica ; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.• Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.• Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.• Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.• Medicina interna ; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.• Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.• Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.• Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.• Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.• El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.• Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.• Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.• Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.• Semiología médica fisiopatológica ; Cossio P; CTM; 2001.• Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						9
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"					CODIGO: 20005	ÁREAS INTEGRADAS
<ul style="list-style-type: none">Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica ; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.Compendio de anatomía y disección ; Rouviere H; Salvat; 2000.Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 1998.Sobotta. Atlas de anatomía humana ; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.Anatomía con orientación clínica ; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.Gran atlas McMinn de anatomía humana ; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.Psicología del desarrollo ; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill ; 1998.Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.La interacción social : cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.Atlas color de histología ; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.Grant. Atlas de anatomía ; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.Fisiología humana : un enfoque integrado ; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.Microbiología biomédica : bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología ; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA ; Atlante; 2006.Promocion de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.Promocion de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.Gestion en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.Epistemologia de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.MAPP: Método Altadir de la PPlanificacion Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.Salud: cartografia del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.El Desafio del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.Temas y desafios en Salud COlectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.Evaluacion por triangulacion de metodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.Avatares de la Medicalizacion; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR			10
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> BAHIA BLANCA ARGENTINA </div>			
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD			
PROGRAMA DE: "LA RESPIRACION"			CODIGO: 20005 AREA NRO:
<ul style="list-style-type: none"> Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia; Ayres J; Lugar Editorial; 2005 Reforma de la atencion médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003. Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003. La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemiologia; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000. Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007. 			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>
2011		2014	
2012		2015	
2013		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	